

# Listy ZŠ Svobodná a MŠ Písek

Leden

školní rok 2008/2009



Vážení rodiče.

Začal nový kalendářní rok. Čeká nás v něm nejen mnoho práce, ale také určitě i spousta radosti.

Naše školní budova v ulici Dr. Milady Horákové se konečně dočká rekonstrukce! Zastupitelé uvolnili z městského rozpočtu 15 milionů Kč na přebudování objektu, který nevyhovuje školnímu provozu. Z bývalé mateřské školy, ve které jsme se učili 14 let, bude znovu škola mateřská. Po přestavbě se do ní nastěhují naše 2 odloučená pracoviště Sluníčka, která dosud fungovala na opačných koncích města.

V naší nové školičce budeme mít dokonce hned 3 oddělení a připravené zázemí pro případné otevření 4. oddělení. Vše bude uvedeno do provozu 1. 9. 2009!

A tak nás všechny čekají velké změny:

- přestěhujeme obě oddělení školní družiny do našich prostor ve škole T. Šobra.
- také veškeré zájmové kroužky se budou ke své činnosti scházet na škole T. Šobra.
- stravování zůstane v naší stávající jídelně v ulici Dr. M. Horákové, jen přístup k ní bude o něco složitější.

Stavební práce by měly být zahájeny kolem poloviny března. Od té doby budeme muset všichni dbát přísných bezpečnostních pravidel!

I v našich prostorách na ZŠ T. Šobra nás čekají stavební práce. Během letních prázdnin budou vyměněna okna a provedeno nové opláštění budovy s celkovým zateplením.

Jakmile budeme znát více podrobností, které se budou týkat provozu školy či školky, budeme Vás informovat formou písemnou nebo společnou schůzkou všech rodičů školy.

Všichni doufáme, že se začíná blýskat na lepší časy. Letos školka, v dohledné době snad i nové prostory pro naši školu!

Přejí nám všem do nadcházejících náročných dnů dostatek trpělivosti, ohleduplnosti a pozornosti, radost, lásku a důvěru, že se vše dobré podaří.

*Ilona Šťastná*

## Co se děje ve třídách?

Adventním časem nás v první třídě provázel příběh o Mariině malém oslíku a pasáčku Asafovi, ve kterých k nám z písmenkové říše zavítala andělská písmena A, E, I, O, U. Společně s rodiči jsme prožili slavnostní adventní spirálu. Na třídní vánoční nadílku jsme se těšili celý měsíc a postupně jsme ujídali perníčky z našeho adventního kalendáře. S chutí jsme motali svíčky z včelího vosku, vyráběli řetězy ze slámy a filců, stříhali a lepili ozdůbky na stromeček. V lednu na nás opět čekala početní říše. Tentokrát již se skřítkem sčítáčkem. Objevovali jsme a učili se psát arabské číslice. Bavilo nás pletení na prstech a vyrábění dřevěných jehlic.

Druháci se s velikou chutí pustili do epochy matematiky. S nadšením rytmičky ztvárňovali násobkové řady, počítali s počítadlem i zpaměti, vedli si překrásně své epochové sešity. Matematika se objevila také v hodinách německého jazyka a pro děti nebyl žádný problém v němčině sčítat, odčítat, násobit i dělit.

Třetáčky se naučili písemné sčítání i odčítání, proto se mohli vydat na nákupy. V epoše počtů nakupují, prodávají a počítají, kdo utratí více či méně peněz. Děti běhají po zahradě ve vlastnoručně uháčkovaných čepicích. Moc jim sluší.

Adventní čas ve čtvrté třídě patřil epoše přírodopisu a zvířatům. Děti mj. tvořily své první velké referáty. Od začátku ledna pak byly na návštěvě v království slov a poznávaly jeho obyvatele. Třeba král tam má na starosti jména všech věcí, pokladník zase vše počítá a rytíř je mužem činu, je u všeho, co se děje... Takto (v obrazech i prakticky) poznávaly smysl a význam slovních druhů.

Pátá třída dále studovala taje českého jazyka. Nyní skloňujeme, co ruce a nohy má. Ať je to živé či neživé.

Šestá třída si prožila epochu mineralogie a geologie. Poznávali jsme minerály a horniny nejen ze školních sbírek. Vydali jsme se do terénu Píseckých hor bohatých na různé „drahé kameny“ a v píseckém muzeu jsme

vyslechli zajímavou přednášku p.Cíchy nad expozicí kamenů Písecka. Poslední školní týden roku 2008 jsme věnovali základním dovednostem s kružítkem a s pravítkem v epoše geometrie. V současné době se snažíme v epoše matematiky přejít od zlomků k poměrům. Rozdělujeme v určitém poměru, poměry rozšiřujeme a krátíme. A potom se vrhneme na přímou a nepřímou úměru.

Šedmá třída se v lednu vydala na putování pouští, savanou a pralesem Afriky. Na své cestě potkávala cizokrajná zvířata a rostliny přizpůsobené určitému prostředí a hlavně zajímavé skupiny lidí, které se liší svými zvyky, způsobem života i svým vzhledem.

Osmá třída se v epoše českého jazyka zabývala větnou skladbou. Zvláštní důraz byl položen na souvětí souřadná a poměry mezi větami hlavními. Zajímavá byla práce ve skupinách, kde se žáci snažili nahlížet na stejnou situaci z různých úhlů pohledu. Např. let balonem z pohledu řidiče, z pohledu výletníka, který se nedopatřením vznese, z pohledu člověka na zemi... Práce nás bavila.

V současné době probíhá v deváté třídě epocha chemie, kterou si všichni náležitě užívají. Hlavní myšlenky však patří správnému výběru dalšího studia, neboť termín odevzdání přihlášek na střední školy a učiliště se již neodvratně blíží.

*třídní učitelé*

## **Z waldorfské pedagogiky**

### **První školní léta**

První tři školní roky mají vcelku jednotný ráz, který je podmíněn bytostnou podstatou dítěte. Když dítě přichází do školy ( v 6 nebo 7 letech), připravuje se pozvolna opustit životní období raného dětství neboli období napodobování, které však ještě přesahuje i do prvních školních let. Tento vývojový stupeň se projevuje také zevně : v počínající výměně zubů. Dítě se může „učit a pilně pracovat“, jak se o tom hovoří v ranním verši pro nižší třídy. První školní rok je ještě ve znamení snivého spoluprožívání lidí i okolního světa, jak to vyjadřuje nálada pohádek. O rok později – v druhé třídě – je již dítě bdělejší a snívá jednota jeho duševního světa se diferencuje. Klíči zde radost z myšlenek žijících v přírodě, které jsou obrazně vtěleny do bajek. V tomto věku dětská duše potřebuje, aby také hluboce pociťovala a spoluprožívala ideální cíle velkých světců, o nichž vypráví legendy. Třetí školní rok se vyznačuje větším odstupem ve vztahu dítěte ke světu. Stará jednota mizí a nastupuje pociťování sebe sama, díky němuž se odděluje vnitřní svět od vnějšího. Toto životní období se zrcadlí v biblických příbězích.

V prvních třech letech má dítě velikou radost z pohybu, rytmu a z rýmu veršů. Rychle si osvojuje básničky a písně, díky rytmickému pohybu se lehce z paměti učí počátkům násobilky. Stále je možné pracovat se silami nápodoby – a to hlavně ve výuce cizích jazyků, ve hře na flétnu a při pletení. Paměť je schopna mnoho přijmout a je nutno o ni pečovat, avšak nepřetěžovat! Vše, co učitel dělá musí být prodechnuto láskou k pravdě, kráse a dobru, na druhé straně pak odporem vůči ošklivému, špatnému zlému, takže dítě může zdravě duševně dýchat. Cesta, kterou dítě v prvních třech školních letech projde, by měla být založena na umělecké atmosféře. To, co učitel přináší v podobě obrazu, musí být oživeno niterným přesvědčením a vroucností a takto vloženo do dětské duše. Z výuky, která neproudí ani tak od hlavy k hlavě, jako spíše od srdce k srdci, bude dítě čerpat síly po celý život.

V dnešní době ovšem musíme dítě „ušetřit“ toho, aby předčasně dospělo neboli příliš rychle „zestárl“ ( čehož chce naše doba a náš svět mermomocí dosáhnout). Zdravý a přirozený vývoj dítěte probíhá tehdy, rozvíjíme –li nejen rozum, ale i jeho vůli, fantazii a vřelost duše.

*L. Kiliánová*

### **Práce dětí**

V prosinci proběhla ve čtvrté třídě epocha přírodopisu, jejímž hlavním tématem byla zvířata. Smyslem bylo prožít a přiblížit dětem zvířecí říši. Děti měly krom jiného v této epoše vytvořit příběh podle vlastní fantazie o zvířeti, které si samy vybraly. Příběh však měl vycházet ze skutečných přírodopisných faktů. Šlo o první samostatný referát, příběhy se ale (byť občas za přispění rodičů) velice povedly. Můžete si přečíst referát M. Jelenové o medvědu hnědém.

## Medvěd hnědý

Byla nebyla jedna medvědice, vážila asi sto padesát kilogramů. Bylo právě jaro, a tak měla medvědice dvě medvíďata, vážící přibližně pět set gramů, která se jí narodila během zimního spánku.

Zrovna vyráželi za potravou.

„Mami, co mi vlastně všechno jíme?“ zeptalo se jedno medvíďe.

„Jíme spoustu dobrot, ale teď jdeme lovit ryby,“ odpověděla mu máma.

„Doufám, že nějaké ulovíme,“ dodalo medvíďe.

„Já také,“ řekla máma.

Mezitím dorazili k řece.

„Já vám nejdříve ukážu, jak se loví,“ řekla máma.

Medvíďata potichu přikývla. Máma se připravila a jakmile vyskočila ryba z vody, tak ji máma chytla a zabila. Medvíďata to zkoušela po mámě. Když takhle ulovili pár ryb, tak šli hledat nějaký pamlsek. Měli štěstí, našli úl lesních včel.

„Tohle také jíme?“ zeptala se medvíďata.

„Ano, to je med, sladounký a dobrý.“

Když máma uloupila trochu medu, medvíďata poprvé ochutnala med. Jak se zdálo, moc jim chutnal, protože říkala: „Mami, můžeme dostat ještě?“

„Už ne. I mlsání musí jednou skončit,“ řekla máma.

Pak je medvědice vedla k jeskyni, aby si trochu odpočinuli po procházce. Cestou uviděli jezevce a ježka.

„Mami, to je taky medvěd jako my?“ zeptala se medvíďata mámy.

„Ne, to je zase někdo jiný, než jsme my,“ řekla máma.

„A kdo to je, mami?“ zeptala se znovu medvíďata.

„To je jezevec a ježek,“ odpověděla máma.

Když došli k jeskyni, lehli si a odpočívali. Medvíďata přemýšlela, kolik toho už prožila a kolik je toho ještě čeká. Jistě dost a dost, protože medvědi se dožívají více než třiceti let.

Zajímavosti k referátu

V létě jsem byla v Beskydech. Na jediném místě v České republice, kde žije medvěd hnědý – brtník. Medvědy jsme sice neviděli, ale paní zooložka z CHKO nám ukazovala stopu medvědice, která tam právě vyvedla mladé. A o těch je právě můj příběh.

Velký vůz je součástí Velké medvědice.

*(M. Jelenová, 4. třída)*

## Informace pro rodiče

Máte-li doma nevyužitou vlnu či zbytky vln na pletení (nemusí to být jen čistá vlna) a můžete-li je postrádat, doneste je, prosím, do 3. třídy. Děti je využijí na kroužku ručních prací. Děkujeme.

Vážený rodiče,  
pokud máte doma ještě něco krásného či veselého do masopustní tomboly, přineste to, prosím, do ranní družiny. Děkujeme.

## Kalendář akcí na únor

**Čtvrtek 12.2. od 17.30** – býv. pavilon družin ZŠ T. Šobra  
**PŘEDNÁŠKA PhDr. ANEŽKY JANÁTOVÉ**  
Začíná nový cyklus Komunikace,

**Sobota 14.2. od 10.00 do 15.00** – býv. pavilon družin ZŠ T. Šobra  
**VYRÁBÍME MASOPUSTNÍ MASKY**  
Přijďte se i s dětmi naladit a připravit na blížící se masopustní rej městem!  
Veškerý materiál zajištěn.  
Vstupné 50,- Kč

**Sobota 21.2. od 10.00 do 15.00** – býv. pavilon družin ZŠ T. Šobra  
**VYRÁBÍME MASOPUSTNÍ MASKY**  
Pro všechny, kteří nemohli v předchozím termínu.  
Veškerý materiál zajištěn.  
Vstupné 50,- Kč

**Úterý 24.2. od 15.45** – sraz na zahradě naší „staré“ školy  
v ulici Dr. M. Horákové  
**MASOPUSTNÍ REJ MĚSTEM**  
Sraz v 15.45, odchod přesně v 16.00.  
Trasa: ZŠ Svobodná, Olympie, Myší dírou, Florián, Alšovo nám., Velké nám., Palackého sady – ukončení.  
Masky doporučeny, koblihy napečeny, tanec, zpěv a rozpustilé řádění...  
Bude i Babský mlýn (z báby krasavice zdarma)! Kdo přijde, uvidí, kdo nepříjde zapláče, nedostane koláče.  
Na průvod navazuje  
**MASOPUSTNÍ VESELICE V DIVADLE POD ČAROU**

Dále probíhají celoroční kurzy (v pavilonu bývalých družin ZŠ T. Šobra):

**Řezbářství – úterý od 16.30**  
**Tvoření z ovčí vlny – sudé středy od 19.00**

Informace k akcím i kurzům: Jitka Čápková, [jitkacap@centrum.cz](mailto:jitkacap@centrum.cz),  
tel. 731 275 690



*Texty do Listů ZŠ Svobodná a MŠ Písek připravili I. Šťastná, L. Kiliánová, J. Čápková, N. Petr a třídní učitelé.  
Vyšlo 29. ledna 2009.*

Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek,  
Dr. M. Horákové 1720, 397 01, Písek, tel.: 382 214 815  
[www.zssvobodna.cz](http://www.zssvobodna.cz)  
[info@zssvobodna.cz](mailto:info@zssvobodna.cz)