

# Listy ZŠ Svobodná a MŠ Písek



Leden - únor, školní rok 2006/2007



Milí rodiče,

Vzhledem k mimořádným událostem posledních dnů, jsme se rozhodli Vás podrobněji informovat o dění, které zásadním způsobem může ovlivnit chod školy.

V lednu tohoto roku v naší škole proběhlo kontrolní šetření Krajské hygienické stanice v ČB, které shledalo budovu naší školy pro fungování základní školy nevyhovující. Na základě této kontroly začalo Město – odbor školství (ve spolupráci s dalšími orgány městské správy), uvažovat o přestěhování celé naší školy do jiného, lépe vyhovujícího objektu.

Abychom případ lépe objasnili, uvádíme na tomto místě několik faktografických údajů.

**1.9.1990 – vznikla naše škola jako první waldorfská škola v České republice**

**1.9.1993 – škola se přestěhovala do stávajícího objektu**

**1999 – žádost Městského úřadu o rekolaudaci objektu, vzhledem ke změně jeho užívání, z MŠ se stala**

ZŠ

**6.4.1999 – rekolaudace pozastavena – nebyly splněny podmínky stanovené stavebním zákonem a prováděcí vyhláškou č.137/1998 Sb. o obecných technických požadavcích na výstavbu pro stavby škol. Dále odbor výstavby požadoval posouzení stavby projektantem ve vztahu k Vyhl. 137/98 Sb. s návrhem úprav. Což se i také stalo v podobě studie z července r. 1999, která dle tehdejší legislativy řešila nedostatky školy.**

**Dne 29.10.2003 - proběhla v objektu kontrola Krajské hygienické stanice v ČB, která podrobně zmapovala nedostatky školy dle tehdy platné vyhlášky Min.zdravotnictví č. 108/2001 Sb., která stanovuje hygienické požadavky na prostory a provoz škol. Na základě této kontroly byla škole udělena dne 26. 6. 2003 výjimka na neexistující tělocvičnu do konce r. 2010 a byla též navržena série opatření, aby prostory odpovídaly požadavkům běžné ZŠ (např. umyvadla do tříd, atd.). Tato opatření se v malé míře začala uplatňovat, nikdy ne však nejednalo o zásadní změny, co se týče budovy školy. Celou situaci ztěžovala nejasná koncepce zřizovatele. Nebylo zcela jasné, zda zamýšlí školu ponechat ve stávajícím objektu, či zvažuje její přestěhování jinam.**

**V roce 2005 (duben) - byla vypracována další studie, která měla řešit problematiku rekolaudace objektu.**

**30.3.2006 – proběhla Rada města, která svým usnesením z téhož dne rozhodla o rekonstrukci budovy školy dle studie z r. 2005. Rekonstrukce v rozsahu 6,5 mil.korun (bez DPH) by měla být financována z jiných zdrojů než z městského rozpočtu.**

*Opět byla vedena s Městským úřadem řada jednání, zda školu ponechat ve stávajícím objektu či nikoliv.*

Možným objektem pro přestěhování je ZŠ Šobrova – zde nám bylo nabídnuto 9 kmenových učeben, 3 kabiny, kancelář, šatna pro 4. až 9. třídu společně.

Vedení školy se proto rozhodlo informovat rodiče a svolalo na 13.2.2007 velké rodičovské shromáždění. Na něm se ustanovila skupina rodičů, kteří se rozhodli aktivně podílet na dalších událostech – na jednání s městským úřadem, pomoc při vypracování stavebních studií, atd. Tato skupina je v úzkém kontaktu a spolupracuje s vedením školy, které ji o dalším průběhu událostí informuje.

Zástupci této skupiny rodičů pak byli přítomni na prohlídce nabízených prostor na ZŠ Šobrově a následném jednání s vedením této školy. Výsledkem jednání pak byl materiál, kterým obě školy vyjadřují své stanovisko k příp. sestěhování. Tento materiál je podkladem pro jednání Rady města.

Během rodičovského shromáždění vznikl též návrh na setkání rodičů s představiteli městského úřadu, který byl městským úřadem akceptován. Termín bude znám po zasedání školské rady 15. 3. 2007.

**Naším jednoznačným cílem je dát škole do budoucna perspektivu. Usilujeme o ucelený vzdělávací systém od 3 do 18 let. (prioritně však chceme vyřešit situaci základní školy, případně v návaznosti na to i problém MŠ – máme dvě oddělení waldorfské mateřské školy ve dvou různých mateřských školách, snažíme se o sloučení obou oddělení a jejich osamostatnění).**

Dále pak vytváříme školu, jež je místním společenským centrem (pořádáme divadelní festival, při škole pracuje ochotnický divadelní soubor, pořádáme řemeslné díly, semináře pro rodiče a nejširší veřejnost, atd. Využíváme grantové politiky Města Písek, Jihočeského kraje i Ministerstva školství).

A v neposlední řadě usilujeme o školu, která by vyhovovala potřebám alternativní výuky a zároveň by byla důstojným reprezentantem nejdéle fungující waldorfské školy v České republice, působící v Písku.

*(I. Štastná, M. Šimonková)*

---

Co se děje ve třídách?

První třída v lednu prošla obloučky a vlnovkami v epoše forem. Některé děti již oblékly své flétny do pěkných pletených „kabátků“.

Druháčci v lednu při epoše matematiky počítali jako o život. Kreslili též pěkné symetrické formy. Sehráli pohádku Hvězdné tolary v mateřských školkách Sluníčko v Písku a Hvězdička ve Strakonících. Nyní se pilně učí tvrdé a měkké souhlásky.

Třetí třída si užívá vyjmenovaných slov. Na nástěnce má krásnou Archu Noemovu, na které děti dlouho pracovaly.

Děti ve čtvrté třídě věnovaly úsilí pěstování řádu, pořádku, pravidel a zkoušení hranic a mantinelů. Tomu se věnovaly průběžně od počátku února s novým třídním učitelem ve třídě a také při bruslení na ledu. V epoše českého jazyka se pokorně vrátily ke gramatickým pravidlům psaní i nebo y po obojetných souhláskách. Ověřily si, že ten, kdo vyjmenuje slova jako kolovrátek, ještě nemusí být Mistrem češtiny. Po několikaměsíčním úsilí společně došly na poslední stranu Děti z Bullerbynu Astrid Lindgrenové.

Žáci páté třídy učili podstatná jména, jak se mají chovat vzorně ve větách. Ukazovali každému jejich správný vzor. Některá podstatná jména však stále zlobívala a nacházela si jiné vzory (zejména ta v mužském rodu). Chvilku ještě potrvá, než je řádně ukázníme.

Šestá třída plynule přešla z epochy historie, kde se seznamovala s počátky naší státnosti, do epochy českého jazyka. Ústy knížat, jejich žen nebo zcela neznámých lidí se děti snažily v přímé řeči sdělit ostatním to, co právě prožívaly, vzpomínaly na události, o kterých kdysi vyprávěli jejich předci. Děti byly velmi kreativní a tento způsob práce pro ně byl velkým potěšením.

Sedmá třída se vrátila k oblíbené epoše fyziky. Celé čtyři týdny se bude věnovat pokusům z oblasti termiky, optiky, elektřiny a mechaniky. V hodinách pracovního vyučování děti pokračovali v šití mokasín.

Osmá třída pronikala do tajů soustavy dvou rovnic o dvou neznámých a rozvíjela své myšlení a kreslířské umění kreslením proplétaných forem. Také začala s vervou nacvičovat divadlo, na které se těšíme.

Devátá třída začala epochu fyziky. Téma parního stroje a spalovacích motorů zaujalo jistě nejenom chlapce. V rámci hodin tělesné výchovy byla také bruslit. Mnozí deváťáci pokračovali v přípravě na přijímací zkoušky.

*(třídní učitelé)*

---

Z waldorfské pedagogiky

### **Pokusy v epoše fyziky 7. třídy**

Sedmá třída se právě přestěhovala do fyzikálních končin. Zabývá se tam termikou, optikou, elektřinou a mechanikou...

Následují ukázky zápisů, které si děti udělaly při pozorování pokusů v rámci vyučování.

Nejprve jsme dali do velké sklenice posolený led a doprostřed jsme umístili malou lahvičku s vodou. Poté jsme to dali za okno a během jiné práce jsme uslyšeli křupnutí. Mrznoucí voda zvětšovala svůj objem a vytvářela tak silný tlak na stěnu lahvičky, až lahvička praskla.

*Lucka, pokus Mrazík*

Vzali jsme černý papír a konvexní čočku (spojku), pak jsme si stoupli před okno a drželi jsme před černým papírem čočku proti sluníčku. Na co jsme přišli: Spojkou lze soustředit světlo do nejmenšího, nejostřejšího a nejjasnějšího bodu – ohniska. Sluneční záření mělo v ohnisku největší sílu a propálilo do papíru díru.

*Lenka, pokus Trosečnickova naděje*

Každou z tyčinek jsme opatřili čtyřmi voskovými proužky, a to asi 3 cm jeden do druhého. Tyčinky jsme upevnili do stojanu proti sobě tak, že se jejich konce jeden od druhého téměř dotýkaly. Pod tyto konce jsme umístili hořák, zapálili jeho plamen a nechali nahřát konce tyčinek. Voskové proužky na hliníkové tyčince tály mnohem rychleji než na skleněné, protože hliník vede teplo lépe než sklo.

*Bětko, pokus Hliník vede (4:1)*

Lukáš položil plastovou láhev s balónek navlečeným na hrdlo láhve do vaničky. Horkou vodou poléval láhev a balónek se začal nafukovat. Vzduch v láhvi po zahřátí totiž zvětšil svůj objem a vynutil si tím své vniknutí do balónku. Vzduch teplo snadno přijímá, ale i snadno ztrácí.

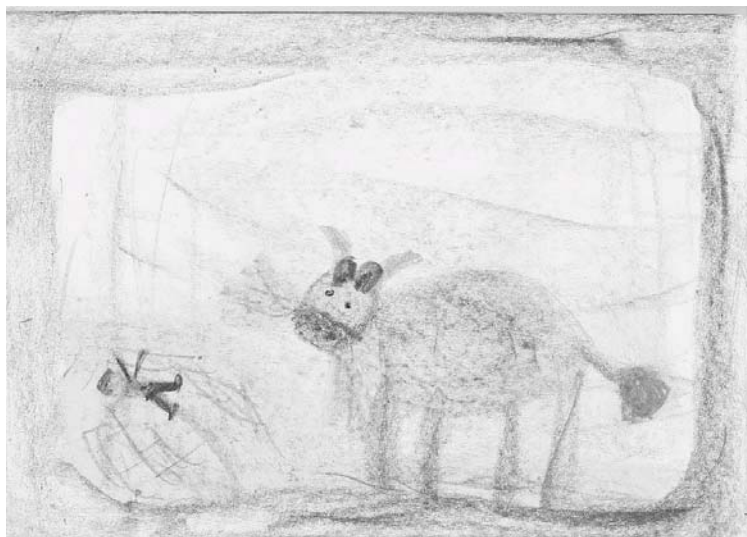
*Verča, pokus Nafoukanec*

*(J. Kilián)*

---

Práce žáků

O své krásné obrázky se s námi tentokrát podělili žáci první třídy- jestlipak poznáte z které pohádky?



(Magdalénka Č., O Palečkovi)



(Petruška Š., Mistr zlodějského řemesla)

---

## Informace pro rodiče

Úterý 27.2.2007 od 16.00, pořádá ZŠ Svobodná Písek

### **Masopustní průvod městem**

**sraz v 15.45 u školy**

Veselé maškary, neobvyklé masky, živá hudba. To vše je obnovená tradice masopustních průvodů, přímo v centru Písku. Masopustní občerstvení v gotických parkánech.

Nenechte si ujít a připojte se k nám!

Pořádáno za finančního přispění Města Písek

Úterý 27.2.2007 od 17.00, **Divadlo pod Čarou**

### **Masopustní rej v Divadle Pod čarou**

Masopustní veselí, tombola, živá hudba, bohatý program. To vše je pro příznivce ZŠ Svobodné v Písku připraveno v Divadle Pod čarou. Nenechte si ujít.

*Vstupné dobrovolné*

Neděle 25.2.2007 od 15.00, **Loutkový sál KD**

### **Vodníkova Hanička**

Ochotnický soubor **Copánek** srdečně zve na loutkovou pohádku pro děti.

Podaří se Haničce utéct z vodníkova zajetí? Přijďte držet palce.

*Vstupné dospělí 50,-Kč, děti 25,-Kč*  
Pořádáno za finančního příspěví Města Písek a firmy Vladimíra Váchy.

*Čtvrtek 15.3.2007, místo konání: ZŠ T. Šobra*

**Školská rada**

Zasedání školské rady ZŠ Svobodná v přítomnosti školské rady ZŠ T. Šobra, ředitelů obou škol a zástupce odboru školství města Písku.

*Čtvrtek 22.3.2007 (cca od 17.00, bude upřesněno), ZŠ Svobodná Písek*

**Setkání s Anežkou Janátovou**

Pro rodiče, příznivce je uspořádáno setkání s Anežkou Janátovou, podrobnější informace téma setkání a čas upřesníme.

*Vstupné dobrovolné*

*Sobota 24.3.2007 od 14.00, ZŠ Svobodná Písek*

**Vynášení smrtky**

Tradiční rozloučení ze zimou, připojte se k nám.

*Sobota 24.3.2007 pravděpodobně od 18.00 (bude upřesněno), Loutkový sál KD*

**Kaspar Hauser**

Divadelní představení studentů Akademie sociálního umění Tabor.  
Pod uměleckým vedením Anežky Janátové nastudovali studenti hru dle dramatického životního příběhu historicky známé osoby Kaspara Hausera.

Srdečně zveme!!!

*Vstupné 100,-Kč*

*Neděle 25.3.2007 od 15.00, Loutkový sál KD*

**Vodníkova Hanička**

Ochotnický soubor *Copánek* srdečně zve na loutkovou pohádku pro děti.

Podarí se Haničce utéct z vodníkova zajetí? Přijďte držet palce.

*Vstupné dospělí 50,-Kč, děti 25,-Kč*

Pořádáno za fin. příspěví Města Písek a firmy Vladimíra Váchy.

*Bruslení proběhne v těchto dnech:*

**28.2.** 1. tř. – 5. tř.

**2.3.** 6. tř. – 8. tř.

Dále pak **14.3., 16.3., 21.3., 28.3.** Které třídy kdy půjdou bude ještě upřesněno.

*Sobota 31.3.2007 od 10.00 – 17.00, ZŠ Svobodná Písek*

**Velikonoční dílny**

Celá škola ožije - tradiční techniky zdobení kraslic, jarní vazby a věnce, práce s proutím. Srdečně zveme k jarnímu tvoření.

Pořádá ZŠ Svobodná Písek

*Vstupné dobrovolné*

*Připravujeme : Zdobení kraslic, Jarní dekorace (věnce, vazby atd.), Slámové variace (zvířátka, atd.),*

*Decoupage, Práce s textilem, Papírové květiny, Košíkářství*

Na košíkářství je nutné hlásit se předem v kanceláři školy .



*Texty do Listů ZŠ Svobodná a MŠ Písek připravili I. Šťastná, M. Šimonková, J. Kilián a N. Petr, vyšlo 23. února 2007*

Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek,

Dr. M. Horákové 1720, 397 01, Písek, tel.: 382 214 815

[www.zssvobodna.cz](http://www.zssvobodna.cz)

zs.svobodna@tiscali.cz