

Listy ZŠ Svobodná

leden, školní rok 2005/2006



Leden, leden, přikryl vodu ledem... Krásná mrazivá zima jak má být, plná bruslení, zimních radovánek, ale i soustředěného učení ve škole. Příroda hluboce spí a dává tak člověku možnost pohledu dovnitř, předtím, než se jaro rozvoní vůní tisíce květů a mysl se rozletí do světa.

Počátek ledna je zasvěcen ještě poslednímu z vánočních svátků - tříkrálovému. Pak ale již poznenáhlu a polehoučku přibývá světla, i když mráz mrazivec ještě udatně pálí. Čas běží nezadržitelně dál a doba masopustní se neodvratně blíží... (Jaký že půst si to uložím?)

Ve škole byl leden uzavřen pololetním vysvědčením. Zimní uvnitřněné nálady pak bylo náležitě využito ve výuce, vesměs k velkým pokrokům v matematice i jinde. Proběhl zápis a událo se mnoho dalších věcí...



*Druháci i s paní učitelkou se hráli bajku pro MŠ Hvězdička ve Strakonících.
Z naší školy*

Ohlédneme-li se za lednem, je nutno říci, že zatím ve škole neproběhl jiný měsíc, kdy by se toho tolik událo. Na dění měli lví podíl jak učitelé, tak především žáci školy. Všem za vynaložené úsilí děkujeme.

Kde tedy bylo možno naše žáky vidět?

Hned na počátku ledna u příležitosti svátku Tří králů navštívil flétnový kroužek pod vedením paní učitelky Vlasákové s krátkým vystoupením Prácheňské sanatorium.

Ve stejnou dobu zavítala první a druhá třída do mateřské školy Sluníčko. Prvníáci si pro děti ze školky na Jihu připravili krátké vystoupení, mj. ukázkou toho, co děti prožívají v rytmičké části hlavního vyučování. Druháci pak předvedli dětem ve školce na Logrech dramatizaci bajky Opičák králem a malou ukázkou z vyučování a hry na flétnu. Obě třídy dětem donesly malé dárky, ve školkách na ně zase čekalo občerstvení. Doufáme, že v započaté tradici budeme pokračovat i v dalších letech.

Jiným vydařeným počinem byla návštěva našich dětí z druhé třídy ve waldorfské školce ve Strakonících – Hvězdičce. Dětem zahrály již zmiňovanou bajku a i zde v krátké ukázce předvedly, čemu se od září ve škole naučily.

Pohádka O červené Karkulce, nacvičená dramatickým kroužkem první třídy pod vedením p. Samce, se v tomto měsíci dočkala dvou představení a sklídila velký úspěch - jak v případě dne otevřených dveří, kde ji děti předvedly v rámci ukázkové hodiny, tak i při představení pro děti a maminky v Mateřském centru Kvítek, kde byla součástí přednášky o pohádkách.

Naši školu však nereprezentovala pouze kultura, ale i sport. Přesněji chlapci i děvčata z pátého ročníku. Na turnaji ve vybíjené hráli s ostatními píseckými školami a poznali, že k vítězství je třeba nejen um, ale i notná dávka odvahy.

Učitelé se v měsíci lednu též podíleli na řadě zajímavých akcí. Posuďte sami!

Vraťme se na začátek roku ke Slavnosti Tří králů. První neděli následující po 6. lednu jsme slavnostně zahajovali výstavu prací žáků naší školy v Husově sboru ve Strakonících.

Na ekumenické bohoslužbě se v zamyšlení nad tříkrálovým poselstvím při vernisáži kromě nás sešli zástupci pěti církví. Vznikla též spolupráce s paní a panem Tkadlečkovými, za jejichž laskavého přispění mohla být výstava realizována. Věříme, že bude i nadále pokračovat.

Proběhala i řada besed s rodiči. Kromě povídání o škole s maminkami v mateřském centru ve Strakonících to byly besedy ve strakonické MŠ Hvězdička a písecké Křesťanské MŠ. Jsme rádi, že jsme některé z přítomných rodičů poté uvítali v naší škole u zápisu do první třídy, a těšíme se na další spolupráci.

Krokem do širšího povědomí písecké veřejnosti byly i přednášky pořádané školou. V lednu proběhly dvě v podání Ilony Šťastné a Libuše Vlasákové. Ta v Městské knihovně byla spíše komorního rázu na téma „Mají dnes bájní hrdinové co říci?“, v mateřském centru pak na již zmíněné téma „Proč vlk sežere Karkulku a je to tak dobře“.

Snad nejvýraznější aktivitou zaměřenou na veřejnost byla distribuce letáků do schránek v Písku. Letáky upozornily na patnáctileté výročí naší školy a poukázaly na způsob výuky v naší škole a zvaly na další připravované akce.

Významnou událostí v životě školy je bezesporu zápis do první třídy. Ve škole uvítáme novou zkušenou učitelku pro budoucí prvňáčky, paní Gabrielu Dominovou, která se k nám přistěhuje od Českých Budějovic. Zápis samotný dopadl dobře, přišlo 22 dětí (z nich asi 2-3 dostanou odklad).

Jistě na tom má zásluhu i den otevřených dveří, během kterého nás navštívilo mnoho zájemců. Naši učitelé odpovídali na mnoho dotazů týkajících se výuky a systému naší práce. Bylo možné shlédnout ukázkové hodiny z prvního i druhého stupně.

Leden se také v posledních letech stal měsícem, kdy školu navštěvuje na celý týden nizozemský lektor - pan Leo Klein. Kromě celotýdenní intenzivní práce s učiteli i dětmi bylo jedno odpoledne věnováno malování s rodiči.

Co se děje ve třídách?

Prvňáci v lednu nejprve kreslili formy. A pak už počítali, počítali a počítali - naučili se příklady se sčítáním, odčítáním, dělením i násobením. Kromě toho začali též pilně hrát na flétnu, chodili bruslit (a že jim to jde dobře) či vyrobili krásné proplétané řetízky.

V povánočním období do druhé třídy zavítal pan Leo Klein, který dětem pomohl namalovat obrázek do čítanek. Jinak bylo celoměsíční snažení druhé třídy početní a neslo se v násobkových řadách, různých luštěnkách, tajenkách i kouzelných trojúhelnících.

Hned po vánočních prázdninách se třetíci ponořili do počítání. Ztraceli ostych před velkými čísly, písemně je sčítali a nově také odčítali. Také si ve třídě zřídili obchod „smíšeným zbožím“ s velkými slevami, kde nakupovali a prodávali. Zatím v korunách...

Čtvrtá třída rozdělovala koláče, stříhala kroužky a čtverce - učila se tak, jak z celku vznikají zlomky. Všichni čtvrtáci se také naučili křížkový steh. To budete koukat na ty naše vyšívané tašky, pouzdra a kabelky!

V páté třídě proběhla epocha matematiky. Děti dělily, násobily, krátily a rozšiřovaly i ty nejsložitější zlomky.

Šestáci se v rámci matematiky seznámili s procenty - zjistili, že jsou to přátelé zlomků a že je vlastně již dávno uměli. Vše si pak užili při úlohách se zeměpisnými tématy. Zbýl čas i na různé hádanky a legrační slovní úlohy. Též (po vzoru deváté třídy) zkonstruovali raketu a zdárně ji odpálili.

V epoše nauky o člověku sedmáci experimentovali se svou chutí, učili se správným stravovacím návykům, objevovali zajímavé údaje na obalech potravin, zabývali se ekologií a správným stylem života vůbec. Zkoumáním vnitřních procesů vyrovnávali pozorováním a kreslením denních i ročních proměn přírody.

„Modrá medúza“, „Opožděná raketa“, „Domácí sůl“ a mnohé jiné. To jsou názvy chemických pokusů, které osmá třída uskutečnila v průběhu epochy chemie. Kromě pokusů však pronikala i do tajemství chemických vzorců a názvosloví. Úspěšně. Také hledání ve „slepé“ tabulce prvků se velmi líbilo.

V epoše fyziky devátáci studovali konstrukci tepelných strojů a motorů a jejich praktické využití. Epocha pak byla zakončena startem vlastnoručně vyrobené raketky a také automobilu na raketový pohon. I když museli vyřešit několik konstrukčních problémů, zážitek to byl veliký. V druhé polovině ledna se pak pohroužili do úchvatného světa mikrobiologie a seznamovali se s teoriemi vzniku života na zemi.

Z waldorfské pedagogiky

Fyzika v 9.třídě - tepelné stroje

Některé důležité duševní vlohy se v člověku probouzejí teprve v letech dospívání: například schopnost rozvíjet individuální zájmy, osobní vkus a snaha po samostatném úsudku v otázkách poznání. V mladém člověku přitom rostou nové duševní síly, s jejichž pomocí se snaží najít klíče ke světu. Rozvíjející se intelekt umožňuje kauzální porozumění světu a vztahům příčina → následek. Žáci mohou tyto vzájemné vztahy ve světě

působících sil snadněji myšlenkově uchopovat. Vzniká u nich dokonce hluboká touha po kauzalitě. I tehdy ale zůstává velkou úlohou při výuce oslovovat také citovou sféru.

A kupodivu fyzika se k tomuto úkolu velmi hodí, vycházíme-li důsledně z fenoménů (při pokusech a pozorováních). Výuka fyziky na waldorfské škole je totiž vystavěna výhradně na těchto fenoménech. Z nich samých, z jejich popisu se pak odvozují zákonitosti. Abstraktní vzorce jsou tak výsledkem práce a vlastního pozorování, a ne hotovým východiskem. Přitom je snaha všechny pozorované jevy spojovat s člověkem anebo s praktickým životem a se zkušenostmi žáků.

Při vyučování fyziky v nižších ročnících studovali žáci základní jevy akustiky, optiky, mechaniky, elektřiny, magnetismu a termiky. V 9. třídě jde pak o to, naučit se rozumět určitým jevům v oblasti nauky o teple (jak zážitkem a pozorováním, tak důkladným matematickým zpracováním), aby mohl být dokonale pochopen parní stroj, spalovací motory a nebo například lednice.

Nauka o teple vede nejprve k povrchu těla, ke kůži, která teplo vnímá, a poté k působení tepla na různé látky. Díky mnoha úvodním experimentům tak žáci dojdou k poznatku, že teplo oživuje a proměňuje svět, zatímco chlad nechává svět strnout a ztuhnout a uchovává ho, že teplo vnáší do věcí pohyb (při ohřívání se hmota rozpíná, zatímco chlad na ni působí opačně). Důkladné zpracování těchto poznatků pak vede ke konstrukci jednoduchých tepelných strojů – čerpadel, a postupem času také k pochopení parního stroje a všech druhů motorů. Velkou podporou je provázanost s dějepísem v 9. třídě – epochou průmyslové revoluce, kdy si žáci uvědomí, proč právě v 18. a 19. století došlo k tak velikému technickému rozmachu. To by nebylo možné bez masivního využívání a zpracování uhlí a ropy (taktéž téma epochy v 9. třídě). Tato hluboká provázanost je žákům velmi blízká a nikdo se nepozastavuje nad tím, proč se fyzika odkazuje např. na dějepis.

Všechny tyto poznatky jsou pak shrnuty do odhadu, jak se „cesta motorů“ bude ubírat v budoucnu. Co na to devátáci?

„Já si myslím, že motory budou na vodík a že ve vzdálené budoucnosti bude doprava ve vzduchu.“
Ondřej Špatný

„Jelikož za několik hodně let dojde ropa, ze které se vyrábí benzín, tak se budou muset motory vylepšovat, aby jezdily na něco jiného. Co já můžu vědět, třeba zrovna někdo z naší třídy vymyslí nějaký nový motor.“
Zuzana Ďurkovičová

„Ropa a uhlí dojde, takže se bude jezdit na vodík. A myslím si, že za několik, možná desítek, let, když nebudou lidé hamouni, se bude moci jezdit i na vodu. Rád bych se dožil cestovní kanceláře, která mě dopraví na Měsíc nebo někam dál.“
Štěpán Klučka

Z prací žáků

Pátáci se v lednu ohlédli za Vánoce. Výsledkem jsou práce na téma „Můj nejkrásnější vánoční zážitek“

Mám malého brášku Štěpánka, kterému jsou dva roky. Moc jsem se těšila, až dostane dáreček ode mě. Dlouho jsem ho vybírala a přemýšlela, co mu mám dát k Vánocům. Pak jsme přijeli do Mírotic a dala jsem mu dáreček pod stromeček. Byla to krásná dřevěná žirafa. Štěpánek začal dárek rozbalovat, všichni jsme ho pozorovali. Už to konečně rozbalil. Šel vyhodit papíry a s žirafou nadšeně utíkal do pokojíčku. Na celé kolo zaječel: „pipí“. Všichni jsme se začali smát a já jsem měla radost, že se mu dáreček líbí. A smál se i děda, který je na nás trochu víc přísný.
(Lucka Horáková, 5. třída)

O vánočních prázdninách, hned po Štědrém dni, jsem se svým kamarádem Tomášem a jeho rodiči odjel na Šumavu na chatu. Napadlo hodně sněhu. Zapůjčil jsem si snowboard a začal se na něm

učit jezdit. Zpočátku jsem často padal, ale při každodenním trénování se mi začalo docela dařit. Vlekem jsme se dostali na kopec a potom jsme opatrně sjížděli dolů. Naučil jsem se párkrát skočit na „skokánku“. Třetí den našeho pobytu na horách jsme jezdili na snowboardu pozdě večer při osvětlení. Bylo to moc hezké, vše bylo rozzářené. Každý večer před spaním jsme si s Tomášem a jeho bratrancem Láďou povídali o tom, co ještě při jízdě vylepšíme.

Pět pěkných dní uteklo jako voda a zůstaly nám pěkné vzpomínky na vánoční prázdniny.
(David Klas, 5. třída)

31.12.2005 jsme jeli na běžkách do Píseckých hor. Uběhli jsme a ušli velký okruh kolem studánky. Mamka by bývala šla ještě dál směrem na Nové Dvory, ale my s tátou jsme už byli unavení. Od studánky jsme jeli z kopce až na parkoviště. To to fičelo! Pak šel táta pro auto, ale já s mámou jsem pokračoval až pod Bejčák.

Byl to dlouhý, ale krásný výlet. Škoda, že byl bráška Kuba nemocný. Už se těším, až zase vyrazíme.
(Ondřej Tyle, 5.třída)

Informace pro rodiče

Jarní prázdniny proběhnou od 27.2. do 3.3.2006

Prosíme všechny případné dárce do masopustní tomboly, aby věci nosili do 3. třídy (p. uč. Sosna), pokud možno do úterý 14.2. Vítány jsou malé i velké ceny. Děkujeme všem, kteří nám pomohou.

Pro zájemce nabízíme k zakoupení kompletní záznam Vánoční slavnosti r. 2004 na DVD. V případě zájmu kontaktujte paní zástupkyni Šimonkovou. Nabídka záznamů bude dále rozšiřována.

Akce pořádané školou v únoru:

15.2. Proč Vlk sežere Karkulku a je to tak dobře

Přednáška na téma pohádek. Koná se v MŠ Hvězdička od 18⁰⁰, ul. Lidická, Strakonice.

18.2. Tvůrčí dílna na výrobu masopustních masek

Přijďte si s námi vyrobit masku do masopustního průvodu.

Kdy: od 10⁰⁰ hod – do 17⁰⁰ hod.

Kde: prostory školy, třída bude upřesněna.

Co vzít s sebou? Kartónový papír, plata od vajíček, dobré nůžky, štětec, prázdné PET lahve, zbytky vlny či látek, prádlovou gumu (jakoukoliv), sirky; vše podle zamýšlené masky.

Poplatek: symbolický.

V případě zájmu volejte předem do kanceláře školy p. Šimonkové

23.2. Masopustní průvod městem zakončený masopustní veselící v Divadle pod Čarou

Přijďte s námi oslavit masopust. Začátek průvodu v 16⁰⁰, sraz u školy. V čele průvodu půjde spolu s námi i folklórní soubor Písečan, který obstará i hudební doprovod při průvodu.

Začátek veselice v Divadle pod čarou od 17⁰⁰.

Vstup v maskách.

Na programu Řez dřevem, tombola, atd.



Texty do listů ZŠ Svobodná připravili M. Šimonková, T. Mandík, R. Sosna a N. Petr, vyšlo 10.2.2006.

Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek,
Dr. M. Horákové 1720, 397 01, Písek, tel: 382 214 815, e-mail: zs.svobodna@tiscali.cz