

Listy ZŠ Svobodná

únor, školní rok 2005/2006



„Jemine domine, masopust pomine,
jemine domine, masopust pryč...“

Únor je doba časného předjaří, kdy se ptačí zpěv začíná ozývat častěji a častěji. Lidé odnepaměti prožívali toto očekávání jara, ačkoli závěje mohou být ještě hodně vysoké. Bývala to doba rozpustilých veselí, průvodů, masek i svateb. Zkrátka doba radosti a veselí, na kterou však v křesťanských časech navazovala doba postní, doba odříkání a vnitřní přísnosti. Vše směřovalo k Velikonocům, jako k jednomu z hlavních svátků křesťanského světa. Popeleční středa byla začátkem onoho postního období. Masopustní veselice tedy probíhaly až do úterka předtím.

V naší škole se již mnoho let snažíme navazovat na tradici masopustních veselí, letos dokonce přibyl i průvod masek městem. Protože masopustní úterý připadlo na jarní prázdniny, proběhl karneval již ve čtvrtek 23. 2. Byla to akce velmi zdařilá, jak mohou potvrdit všichni, kteří se zúčastnili.



Z naší školy

Únor je měsíc, kdy se školní rok přehoupne do své druhé poloviny. Stejně jako na jiných školách, i u nás děti dostaly pololetní vysvědčení. Užily si jarní prázdniny. A jistě se už těší na nadcházející jaro, kterému jsme o krok blíže.

Zpravidla na konec února připadá Masopust. Nejinak tomu bylo i letos. Ten letošní dostal nový kabát. Sobota před čtvrtéčným masopustem byla věnována výrobě masopustních masek. Pod vedením paní Štouračové, výtvarnice divadla Continua, vznikaly v tvůrčí dílně nejrozmanitější malé či velké masky. Nad naše očekávání se sešlo i mnoho těch, kteří si přišli masku vyrobit. Pomocí běžných materiálů jako je např. kartónový papír, plata od vajíček, odstřížky látek či vln tu fantazie dala vzniknout drakům, koni, kohoutovi, obrovskému klobouku, květině, atd. Většinu z nich jste

pak mohli vidět i při prvním ročníku masopustního průvodu městem. I přesto, že nedorazila slibovaná muzika, bylo nás ve městě vidět a slyšet. Doufáme, že na tento náš první pokus příští rok navážeme a snad ho i s Vaším přispěním vylepšíme.

Masopustní průvod končil v Divadle pod Čarou, kde pak probíhal (jak velí tradice) masopustní rej za doprovodu skupiny Řez dřevem, tombola, soutěže, vyhodnocení masek - byla např. oceněna nejmladší účastnice v masce Magdalenka Nováková. Díky patří především všem organizátorům – rodičům ze třetí třídy i těm, kteří přispěli do naší bohaté tomboly (a také všem, kteří s námi šli odvážně v průvodu městem).

Určitě nesmíme opomenout v souvislosti s masopustem i vystoupení našich žáků (flétnového kroužku Jarník) v domově důchodců v Oboře. Jako každý rok všechny obyvatele potěšili písněmi, masopustními halekačkami a letos poprvé, v podání žáků sedmé třídy, i tancem. Vystoupení se opravdu líbilo.

V únoru také proběhly dvě zajímavé akce naší školy ve Strakonících. První z nich bylo divadelní vystoupení našich prvňáčků v mateřské škole Hvězdička. Pohádkou o Červené Karkulce zpestřili dětem jedno školkové dopoledne. Druhou byla přednáška o pohádkách, kterou z Písku dobře známe. Zájemců, kteří si přišli vyslechnout poutavé vyprávění učitelek I. Šťastné a L. Vlasákové, přišlo nad očekávání. Objevili se rodiče dětí nejen z waldorfské školky, ale i z nedalekého Mateřského centra Beruška.

Určitě neobvyklý úspěch dosáhli naši učitelé v prvním ročníku Turnaje v kuželkách píseckých škol – učitelských sborů pod vedením pana učitele R. Sosny. Stejně jako naši žáci (umístili se na pěkném třetím místě s minimálním rozdílem na druhého), tak i učitelé prokázali chladnou hlavu, jistou ruku a dávku sportovního umu, a to je v konečném součtu posunulo až na výborné druhé místo, kdy s velkým bodovým náskokem předčili řadu vynikajících soupeřů. Gratulujeme.

Sluníčko - novinky z naší MŠ

Ze zbytků svíček, které prosvěcovaly náš domov během nejtmašího období roku, vyrábíme s dětmi začátkem února „hromničku“. Tato svíce se odpradáva rozsvěcovala při bouřce na ochranu stavení. My si s ní můžeme ozdobit sváteční stůl nebo ji zapalovat a dávat do okna při bouřce. Svíčka v okně působí tajemně a děti tyto okamžiky silně prožívají.

V tomto období nevázaného veselí, maškarních merend a průvodů i my s dětmi ve „Sluníčku“ připravujeme karneval. Tento den, jediný v roce, neplatí žádná pravidla. Tancujeme, zpíváme a radujeme se, že je zima na ústupu. Místo tradičního pondělního pečení chleba pečeme s dětmi koblihy. V tomto masopustním pečivu, ve žlutých vypečených koblihách, můžeme vidět symbol navracejícího se slunce.

Tomuto veselí předchází usilovná práce při výrobě masek a výzdobě prostředí mateřské školy.

Co se děje ve třídách?

Na počátku února prvňáčci počítali jako o závod až do dvanácti, a to všechny základní operace. Druhá polovina měsíce již patřila písmenkům a také prvním slovům, která se z nich dala složit a zapsat. Masopust byl oslaven náležitě a v krásných maskách, jemine domine...

Druhá třída se opět pustila do počítání a dalších násobkových řad.

Epocha českého jazyka byla ve třetí třídě ve znamení vyjmenovaných slov (došlo se až k Ruzyni) a krasopisu psacím písmem. Sešit se dětem plnil hezkými tvary a i nad sklonem písma většina dokázala zvítězit. Maminkám děkujeme za přípravu masopustního karnevalu, kde jsme se děti dosyta vyřádily.

Čtvrtá třída objevovala tajemství časové proměnlivosti sloves, rodů podstatných jmen a jejich ohebnosti podle pádových otázek. V masopustním čase si vzpomněla také na babičky a dědečky a přinesla jim do domova důchodců žertovné písničky a říkadla.

Co jsou antonyma? Co jsou synonyma? Jak se shoduje podmět s přísudkem? Kdo je činný a kdo trpný? Na to Vám odpoví páťáci po únorové epoše českého jazyka.

Šestá třída oslavila maskami a dobrou náladou masopust a pustila se s chutí do nové epochy- fyziky. Nadšeně a se zájmem objevovala zajímavosti akustiky (nauky o zvuku). Děti vyrobily jednoduché dorozumívací zařízení a mnoho dalších věcí. Všichni se společně těší na nauku o teple a o světle.

Sedmáci denně usilovně nacvičovali skotské tance. V tanečních kostýmech a s noblesou je nádherně předvedli babičkám a dědečkům v domově důchodců. Sklidili zasloužený potlesk. V epoše českého jazyka se učili určovat druhy zájmen, číslovek a spoustu nových pravopisných pravidel. Bohužel zde ale mnoha dětem zůstal nesplněný úkol, na kterém budou muset ještě pracovat...

V osmé třídě pokračuje za pomoci pana ing. Samce nacvičování divadelního představení Kráska a zvíře. Kromě jiného též začala epocha fyziky, ve které se věnujeme elektřině.

Devátá třída se věnovala matematice. Nejprve v geometrii „ořezávala“ krychli až na krásné jádro ve tvaru diamantu. Pak se seznámila s prapodiivnými přáteli všech matematiků - se sinem, cosinem, tangentem a cotangentem.

Z waldorfské pedagogiky

Matematika ve 4. třídě- zlomky

V období kolem desátého roku života dítěte dochází k určitému zlomu. Dítě, které doposud pociťovalo svou osobu jako nedílnou součást celého kolektivu a svého okolí vůbec, si začíná výrazněji uvědomovat své „já“ a okolní svět. Začíná oddělovat svůj vlastní duševní svět a svět vnější. Zlom vzniká i ve světě fantazie a dítě též může rozvíjet své analytické schopnosti.

Tato analýza však vyžaduje jiný metodický přístup než počítání s obyčejnými čísly. Počítání se zlomky musí být tak názorné, jak je to jen možné. Lze například do třídy přinést dva velké koláče a zeptat se bez předchozího vysvětlování: „Kdo si dá $\frac{1}{8}$ a kdo $\frac{1}{12}$?“ Většina žáků se postaví ke koláči, který se má dělit na dvanáctiny v domnění, že dostanou větší kousek. Když pak s očekáváním přihlíží, jak se koláč rozděluje,

uvědomí si svůj omyl. Tento zážitek je pro děti velmi důležitý. Dále procvičovat dělení celku na části mohou žáci i stříháním a následným lepením papírových koleček, obdélníčků či proužků na poloviny, třetiny, čtvrtiny, osminy,...

Pokaždé sledujeme vzájemné poměry velikosti zlomkových částí - kvalitu zlomku tak děti poznávají čistě v pozorování. Nejedná se ještě o počítání se zlomky. Pokud by se zavedlo totiž příliš brzy, vedlo by to k pouhému mechanickému ovládnutí postupu, nikoli k pochopení podstaty.

Dalším krokem je spojování zlomků se životem: „Jak velká je jedna třetina z dvanácti? Polovina z třiceti?“ Či obráceně: Mám dvě, jaká část je to z deseti, osmi či čtyř?“

Teprve potom se děti učí zlomky krátit a rozšiřovat, aby se s nimi postupně naučily počítat. To pak pokračuje i v páté třídě.

Předpokladem pro tuto počtářskou schopnost a radost je, aby si děti byly jisté při počítání z paměti a ovládaly násobilku.

Výuka zlomků se pak může svým způsobem stát prostředkem k porozumění světu.

Z prací žáků

Až nastane jaro

Když zima pomine,
Pak jaro nastane.
Pozdravem nás přivítá,
louka krásně rozkvetlá.
Přilétnou ptáčekové
z dálky teplých krajů,
sluníčko nás zahřeje
a blížíme se k jaru.

(Dita K., 5.třída)

Ó, až bude jaro,
tak to bude ráj.
Zelenat se bude,
celý širý kraj.
Louky budou vonět,
kvítí bude kvést
a ptáčekové budou
ve vzduchu se nést.
Až stromy zašumí
rozkvete mech,
bledule zavoní,
cítím jarní květ.

(Lenka K., 5.třída)

Jaro, jaro, jaříčko,
už je tu zas sluníčko.
Voda v řece hučí
a krajině to sluší.
Všechno se zelenat začíná,
zmizela sněhová peřina.
Příroda se probudí,
mláďátka se narodí.
Přichází překrásný čas,
jaro už je tady zas!
Rozkvetou kytičky,
probudí se včeličky.
Louky tak krásně voní,
sluníčko vysouší zemi.
Jaro, jaro, jaříčko,
máme rádi sluníčko.

(Jan Š., 5. třída)

Informace pro rodiče

Kalendář akcí pořádaných školou v březnu a dubnu

31.3.2006 Náš svět – svět waldorfské školy

Zahájení výstavy prací žáků ZŠ Svobodná Písek, které vznikaly během školního roku.

Víte např., že ve třetí třídě si děti uháčkují čepici? ... Přijďte se podívat, ať víte víc.

Prostory Městské knihovny V Písku.

Výstava otevřena v provozní době Městské knihovny.
Duben - červen

1.4. 2006 Vynášení smrtky

Společně s MŠ Sluníčko se půjdeme definitivně rozloučit se zimou
a slavností přivítáme nadcházející jaro.
Sraz všech účastníků 14,00 hod.
Místo bude po dohodě se školou upřesněno.

4.4. 2006 Média... Ovládáme nebo jsme ovládáni?

Jak působí média na naše děti? Počítač, televize, mobil?
Přednáška zamýšlející se nad vlivem médií na nás a naše děti.
Pořádá ZŠ Svobodná v prostorách MŠ Hvězdička Strakonice od 17,00 hod.
Přednášející – p. R.Sosna

8.4. 2006 Velikonoční dílna

Nově připravovaná akce určená především dospělým a starším dětem.
Škola se na jeden den otevře nejruznějšímu tvoření:

1. Košíkářství
2. Velikonoční dekorace (věnce na výzdobu, na stůl, atd.)
3. Kraslice (především vosková technikou)
4. Deqoupage (textilie, květináče)

Přijďte se naladit na svátky velikonoční a něco hezkého si vytvořit.

Začátek 10,00 hod., prostory ZŠ Svobodné v Písku.

Na jednotlivé dílny se hlase předem v kanceláři školy (tel. 382 214815) p. Šimonkové,
kde získáte i bližší informace o materiálech nutných s sebou, příp. poplatcích.

12.4. 2006 Velikonoční slavnost

Školní slavnost.

Prosíme, aby děti nosily třídním učitelům vyfouklá vejce!



Texty do listů ZŠ Svobodná připravili M. Šimonková, L. Vlasáková, R. Sosna a N. Petr , vyšlo 14.3. 2006

Omlouváme se za zpoždění únorových listů zaviněné dílem jarními prázdninami, dílem technickými problémy. Další číslo vyjde pravděpodobně koncem dubna.

ZŠ Svobodná, Dr. M. Horákové 1720, 397 01, Písek, tel: 382 214 815, e-mail:
Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek,
Dr. M. Horákové 1720, 397 01, Písek, tel: 382 214 815, e-mail: zs.svobodna@tiscali.cz