

Listy ZŠ Svobodná a MŠ Písek



Březen, školní rok 2006/2007



Je za námi březen, jeden z nejkrásnějších měsíců v roce, měsíc začínajícího jara. Tentokrát si s námi trochu pohrál. Přinesl sice slunečné počasí a s ním i naději, zima se však jen tak vzdát nechtěla a vracela se k nám. Tento obraz jakoby věrně popisoval, co se odehrávalo v životě naší školy. Především díky Vám, rodičům a příznivcům, se dění kolem naší školy stalo věcí veřejnou a dostalo směr.

V posledním čísle našeho časopisu jsme Vás podrobně informovali o historii, která předcházela nutnému přestěhování naší školy. Nyní se podívejme zase kupředu. Na posledním velkém rodičovském setkání se přihlásila řada rodičů, kteří nabídli vedení školy a učitelům pomoc. Vznikl tak kruh pro umístění školy, který na pravidelných schůzkách aktuálně reaguje na aktuální dění a zároveň přijal odpovědnost vytvořit koncepci dalšího vývoje školy.

Co je tedy nového? Dalším jednáním s vedením školy ZŠ T. Šobra se podařilo získat potřebné prostory pro naši školu. Je dobře, že i v těchto stísněných a přechodných prostorách budeme moci vyučovat všechny



předměty včetně řezby i keramiky. Podařilo se vyčíslit veškeré náklady spojené se stěhováním a nyní doufáme, že budou uvolněny odpovídající prostředky z městského rozpočtu, aby se naše škola mohla bez větších obtíží přestěhovat a v září zahájit výuku. Časový rozvrh stěhování není doposud znám, ale na jeho konkrétní podobě se začne pracovat v následujících dnech. Stravování našich žáků i učitelů by mělo probíhat zatím ve stávajících prostorách školní jídelny v budově Dr. M. Horákové. Doufáme, že přestěhováním neutrpí ani další pravidelné aktivity, které jsou úzce spjaty se životem školy. Část aktivit se jistě přenesou do náhradních prostor, část pak zůstane v prostorách současných – pravidelná setkání v jídelně, některé z našich slavností, atd. Vše pak ukáže a prověří čas.

V průběhu března si děti, učitelé i další pomocníci ještě mohli užít bruslení na zimním stadionu. Těšíme se zase příští rok.

Souběžně se stěhováním naší školy, bylo nutné řešit i celkový výhled do budoucnosti. Během jednání kruhu pro umístění školy, na kterém se podílí vedení školy se zástupci rodičů a učitelů, bylo zvažováno více variant. Z řady setkání vyplynul závěr, který vedení školy bude při svých dalších jednáních prosazovat. Usilujeme o zřízení středního stupně od školního roku 2008/2009. Pokud se vše podaří, budou moci současní osmáci postoupit na středoškolský obor waldorfské lyceum. Naším cílem je, aby v budoucnu byl vytvořen prostor pro žáky waldorfského lycea v našem současném objektu (spolu s devíti třídami základní školy). Rekonstrukci objektu Dr. M. Horákové navrhujeme ve dvou až třech etapách. Prvním krokem by mělo být přebudování objektu základní školy tak, aby vyhovoval požadavkům kladených na školská zařízení a odpovídal požadavkům výuky dle waldorfského vzdělávacího plánu, resp. školního vzdělávacího programu. Dalšími kroky by mělo být vybudování nezbytné tělocvičny a prostorů pro střední stupeň. Počítáme s přístavbou dalšího patra nad současnou jídelnou. Tělocvična by pak měla být umístěna na současnou školní zahradě. A to takovým způsobem, aby co nejméně narušovala celkový prostor. Celkové náklady na rekonstrukci odhalí projekt, který bude vypracován. Čas pak ukáže skutečnou odhodlanost představitelů města věc naší školy řešit.

Závěrem krátké ohlédnutí za ostatním březnovým děním v naší škole. Po dlouhé době jsme mohli opět přivítat milého hosta – Anežku Janátovou. Zatím proběhlo setkání Anežky pouze s učiteli, byla však domluvena další pravidelná spolupráce, a to s učiteli i rodiči. V sobotu 24.3. pak v loutkovém sále studenti Akademie sociálních umění Tabor předvedli své představení: ... z noci Kaspar Hauser. Působivým způsobem ztvárnili pohnutý osud historicky známé osoby, její nelehký život a tragický konec.

Symbolicky – deštivým a sychravým počasím, jsme se v předvečer Smrtné neděle rozloučili s paní Zimou. Čtvrtá třída vyrobila moranu, kterou jsme za zpěvu a tance donesli průvodem až k řece a ze starého mostu pak vhodili do Otavy. Zima odplula, začalo jaro. Děkujeme všem, kteří se nedali odradit nepříznivým počasím a vyrazili s námi do průvodu.

(M. Šimonková)

Co se děje ve třídách?

Prvňáčci se naučili počítat do 14, číselnou řadu už zvládli do 100 a násobkové řady do 6. Většina flétniček už si hoví v pletených kabátcích. Třidu zdobí lýkové „smrtky“ a šatnu vajíčka z filcu. Prvňáčci také pravidelně navštěvují skřítky v lese a uklízí jim v domečcích, které jim pod kořeny postavili. Příští týden jdou zazpívat a zahrát na flétničky dětem do křesťanské MŠ.

Druháčci si v březnu prošli epochou matematiky. Naučili se počítat do sta i těžší příklady- sčítat a odčítat přes desítky i násobit a dělit. Učili se nové násobkové řady a zkusili si zapisovat a řešit slovní úlohy. S radostí také bruslili na zimním stadionu, hráli ve třídě různé hry, skákali přes lano či zkoušeli chodit na chůdách.

Třetí třída žila a stále žije v království slov. Slova vyjmenovaná již ovládá a nyní ji zajímá, co pojmenuje král a královna. Na dobu přechodnou uzavřela svůj obchod se vším zbožím, kde děti nakupovaly i prodávaly a cvičily tak matematiku i anglický jazyk.

Čtvrtáci se pustili do nové epochy člověk a zvíře. Při první jarní vycházce na Jarník si vlastními smysly vyzkoušeli, jaké brány vedou do našeho těla. Jak se proměňuje dech při námaze, co pro člověka znamená vůně a zvuky přírody kolem. Branou očí do sebe vpouštěli všechny nové barvy a tvary jara. Pro mnohé pak bylo nové zjištění, že mluvit můžeme pouze očima a pohled do očí druhého člověka nám prozradí často víc než slova.

V šesté třídě děti prošly epochou mineralogie a nyní se učí pracovat s procenty a pronikají do světa finanční matematiky. Podařilo se jim také pěkně secvičit několik písní a v rámci malého turné po třídách jimi obšťastnily své spolužáky.

Sedmá třída prožila epochu chemie. Děti se seznámily s různými druhy ohňů, zkoumaly kyseliny a zásady a učily se dobře pozorovat. Dokázaly zbavit syrové vajíčko skořápky a udělat z něj míček, vytvořit „vodní“ oheň. Poznaly, co všechno dokáže kyselina sírová a spoustu dalších zajímavých věcí.

Osmá třída ukončila epochu historie, kde nahlédla do doby Francouzské revoluce a napoleonských válek, do bojů za nezávislost Ameriky a do průmyslové revoluce v Anglii i v Evropě. Metternichovský absolutismus ji dovedl do období českého národního obrození, do časů velkého úsilí o zachování českého jazyka. Tak mohly děti plynule vniknout do nové epochy českého jazyka. Umělecké zážitky osmé třídě zprostředkoval sloh klasicismu a romantismu.

Již třetí týden osmáci aktivně pracují na výrobě masek pro svoje divadelní vystoupení. Snaží se o co nejlepší výkon. Práce probíhají pod vedením výtvarnice paní Štouračové, které tímto opravdu velmi děkujeme za ochotnou spolupráci a předávání zkušeností.

Devátá třída skončila epochu českého jazyka a literatury. Mnozí se již těší na přijímací zkoušky. Pustila se také do nacvičování loutkové pohádky Pták ohnivák, kterou uvidí diváci na festivalu Duhové divadlo.

(třídní učitelé)

Sluníčko - novinky z naší MŠ

První jarní den (21. března) jsme v MŠ Sluníčko přivítali jarními písničkami a povídáním o jaru, ač venku právě chumelilo a zima se z posledních sil nechtěla vzdát své vlády. Jaro zvítězilo a maminka Země tedy může v podzemních komůrkách budit broučky, myšky, krty, motýlky i květinčky a připravovat je na cestu za sluníčkem. Takové dění přináší spoustu příběhů a vyprávění pak nemá konce.

Za dveřmi jsou Velikonoce a Velikonoční slavnost. Třetího dubna přijdou děti se svými rodiči do školky i v podvečer. Děti se těší, že ukáží svým rodičům tanečky s písničkami, které umí. Potom je odvedou ke společné práci. Upletou si pomlázky s barevnými pentlemi, namalují vajíčka, ozdobí perníková vejce cukrovou polevou a vyrobí hyacinty z krepového papíru. Na závěr si děti budou moci vyzkoušet svoji odvalu. Postupně půjdou do tajuplné podzemní komůrky, kde je maminka Země přivítá vlídným slovem a za statečnost dostanou na cestu pár zlatých semínek naklíčené pšenice. Ta si pak zasejí do květináčků.

Hostina pro všechny pak bude pro děti i rodiče milou tečkou naší slavnosti. Vstříc jaru budeme moci odcházet dobře naladěni.

(B. Makaloušová, V. Šimková)

Z waldorfské pedagogiky

Epocha mineralogie v 6.třídě

Z vápence berou si materii
živoucí silou vody.
Tak narůstá nahoru stalagmit,
od stropu trčí stalaktit
a stalagnát jako hnát
pak spojí oba dohromady.

Poté, co se děti seznámily ve 4.třídě s hlavními zástupci z říše zvířat a v 5.třídě s říší rostlin, dostává se do centra zájmu v 6.třídě „mrtvá“ říše minerálů v celé své kráse a rozmanitosti. Smyslem této epochy není „dostat“ do dětí názvy a chemické složení všech hlavních minerálů a hornin, ale postavit před ně obraz této říše. Obraz toho, že všechny „kameny“ mají svůj původ v „jedno-duchém“ ohnivém a tekutém základu a projevují se v celé své neskutečné rozmanitosti až po ztuhnutí, kdy zmizí původní „žhavá a tekutá“ povaha a kdy nastoupí minerální procesy – ztuhnutí do formy. Právě tehdy se objeví ohromná a krásná rozmanitost celé nerostné říše. Říše, která je vždy formována vnějšími silami a kde pojem času je nastaven na řády tisíců a miliónů let.

A stejně jako v předchozích epochách přírodopisu i zde se vychází z trojčlennosti. Stejně jako hlavní hornina žula je složena ze tří hlavních nerostů – křemen, živec a slída, tak i u hornin jako celku můžeme najít trojčlennost – vyvřeliny, usazeniny a přeměněné horniny.

Při zkoumání nerostné říše se vychází z celku a postupně se dostává k jednotlivostem. Navazuje se na znalosti ze zeměpisu o horách a pohořích a vychází se i z místní geologické situace. Samozřejmě je také vítaným zpestřením, když se děti pochlubí vlastními sbírkami – ať už nálezy, nebo zakoupenými kameny.

A jak proběhla epocha u nás? V Písku máme tu ohromnou výhodu, že celá oblast je bohatá na minerály, a tak bylo velkým zpestřením, když jsme provedli úspěšnou celodenní geologickou výpravu do Píseckých hor. Všechny nálezy jsme pak roztřídili a podrobili důkladné analýze z hlediska barvy, průsvitnosti, „zrnitosti“, „vrstevnatosti“, tvrdosti a toho, jestli reagují s kyselinou. O zkušenosti se s námi také podělil amatérský geolog pan Beneš a navštívili jsme i mineralogickou sbírku v muzeu a vyslechli si odborný komentář od pana Cíchy. Epochu se nám povedla a hlavně teď už víme, že není obyčejných šutrů, ale že každý kámen má svůj příběh a své místo v přírodě.

(T. Mandík)

Práce žáků

O své obrázky se tentokrát podělili žáci druhé třídy. Poznáte, z které bajky jsou?

A. Čáповá, Vrána a sýr





F.Fošum, *Koza a vlk*

Sdružení rodičů a přátel školy informuje

Sdružení rodičů má stále připraven výtěžek z loňského Vánočního jarmarku – finance měly být použity na pořízení venkovního stolu na ping-pong. Vzhledem ke stěhování školy se tato investice nejeví jako přínosná. Otázka je, co s 26 128,50 Kč ?

Můj návrh zní: použít peníze při realizaci 2. ročníku festivalu DUHOVÉ DIVADLO.

Jde o celostátní dětský divadelní festival souborů z waldorfských škol z celé ČR a regionálních dětských divadelních souborů zejména ze ZUŠ a DDM v Jihočeském kraji. Letos přislíbil účast i soubor žáků z waldorfské školy v Linzi.

Bude odehráno minimálně 18 představení, z toho některá pro školy, jiná pro seniory. Předvede se 200 účastníků na 3 scénách. Naši žáci 8. a 9. ročníku samozřejmě také. Vstup na všechna představení je dobrovolný. Více o festivalu na našich stránkách www.zssvobodna.cz.

Ptám se široké rodičovské veřejnosti: SOUHLASÍTE? Hlavně vy, jarmarkoví dárci? Reakce prosím mailem, telefonicky či v kanceláři u p. Šimonkové.

Organizaci Duhového divadla si letos (a bude tomu tak i nadále) vzala na starost 8. a 9. třída. Jestliže se budete chtít přidat, jste vítáni. Hlaste se p. uč. Kudrnové.

Pokud víte o firmě, která by si ráda udělala reklamu jako sponzor celostátního dětského divadelního festivalu, prosím ozvěte se. Propagace bude v celém regionu.

Dále pracujeme na pozitivním image naší školy:

Rádi bychom prezentovali šikovnost našich dětí a rodičů na městské slavnosti Dotkni se Písku. Stánek plný ručně šitých skřítek a zvířátek je osvědčené zboží. Je však třeba vaší pomoci s výrobou věcí (podobně jako třeba před Vánočním jarmarkem). Hlaste se prosím u p. vychovatelky Švarcové. Pro zájemce je možné i společné šití v družině.

Pokud máte další návrh a dokážete pro něj něco konkrétního udělat, neváhejte se ozvat.

Za Sdružení rodičů a přátel školy: Jitka Čápková



Texty do Listů ZŠ Svobodná a MŠ Písek připravili M. Šimonková, J. Čápková, B. Makaloušová, V. Šimková, T. Mandík, N. Petr a třídní učitelé. Vyšlo 4.dubna 2007.

Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek,
Dr. M. Horákové 1720, 397 01, Písek, tel.: 382 214 815

www.zssvobodna.cz
zs.svobodna@tiscali.cz