

# Listy ZŠ Svobodná a MŠ Písek



Září a říjen  
školní rok 2008/2009



Vážení rodiče, prarodiče, milí přátelé.

Čas letních prázdnin a dovolených je nenávratně pryč. Volné chvíle jsme si zpravidla organizovali podle svých zájmů. Sluneční paprsky nás lákaly ven do přírody. Vnímali jsme působení chladivé vody, příjemného vánku, opojné vůně země i ohnivý žár sluníčka. Dny plynuly pestře, různorodě, většinou nahodile, bez přísného pořádku. Naše duše se nechala opájet krásami vnějšího světa. Vznášela se mezi nebem a zemí.

S příchodem nového školního roku musela sestoupit z oblačných výšin a podřít se pevnému řádu povinností školních či pracovních, vrátit se vědomě k pravidelnému rytmu pracovních dnů, k respektování rituálů spojených s ranním vstáváním nebo večerním usínáním, k pravidelnosti v našem stravování či rytmickému střídání předmětů ve školním rozvrhu.

Nejen my, dospělí, potřebujeme mít pořádek v uspořádání našich povinností i volného času. Respektujeme svůj díl, vyhledáváme pravidelně volnočasové aktivity, řídíme se jízdními řády, plány práce, programy kin, divadel. Jsme ochotni naplánovat i pravidelné sledování televizních pořadů pro sebe i své děti. Jsme ale také tak důslední v pravidelném ukládání svých dětí ke spánku, v řádu ranního probouzení, stravování? Dbáme, aby denní režim práce a odpočinku nás samých a hlavně našich dětí byl také tak důsledně dodržován? Nerespektujeme raději pravidla nám podsouvaná vnějšími okolnostmi?

Vždyť stálý, pravidelný rytmus a pořádek nám dává jistotu a sílu. Pro dítě není nic léčivějšího než jasné vědomí o tom, jak bude pan učitel, paní učitelka postupovat v hlavním vyučování, jaké další předměty ho čekají po hlavní přestávce, zda půjde do školní družiny nebo na nějaký zájmový kroužek, kdo ho potom z družiny vyzvedne, s kým půjde do hudební školy, kdy a kde bude dělat domácí úkoly, kdo si s ním bude hrát a povídat o tom, co během dne prožilo, co maminka nebo tatínek připraví k večeři, kdo mu bude vyprávět před usnutím..... Samozřejmě, že s postupujícím věkem se režim dne mění a přizpůsobuje věkovým zvláštěstím dítěte a později dospělého!

Jak jasné, jednoduché, samozřejmé! Ruku na srdce, jsme ke svým vlastním dětem i sobě samým tak ohleduplní, že dbáme, aby vytvořený řád fungoval? Od svých dětí zpravidla kázeň vyžadujeme důsledně. Divíme se, proč naše dítě ruší vyučování, nesplnilo domácí úkol, nechce jíst nebo špatně spí. A možná je to právě tím, že přišlo pozdě do výuky, protože ráno

dodělávalo zapomenutý domácí úkol, když včera místo povinností hrálo hry na počítači, neboť my jsme nechtěli být rušeni! Ono to vlastně všechno souvisí také s naší vlastní kázní, s ohleduplností k ostatním i k sobě samým.

Milé maminky, tatínkové, babičky a dědečkové, přeji nám všem sílu a chuť k sebekázní, k vzájemnému respektu a ohleduplnosti. Radujme se z úspěchů osobních i úspěchů našich dětí. Vždyť nejkrásnější jsou přece jejich rozzářené oči.

Michaelská doba boje s draky v nás i mimo nás už bude brzy vystřídána dobou Martinskou, ale odvalu a rozhodnost bychom si měli uchovat po celý rok.

Krásné podzimní dny.

*I. Šťastná*

---

## Z mateřské školky Sluníčko

Začal nový školní rok a v obou třídách „Sluníčka“ se opět ozývá dětský smích a radostné brebentění. Celá školka jako by tím ruchem ožila a probudila se z prázdninového spánku. Do kolektivu dětí přibylo několik nových kamarádů. Po dlouhých prázdninách nastal čas návratu k pravidelným činnostem. Tak jako příroda během roku mění tvář, tak také naše třídy vyzařují atmosféru podzimu. Děti tuto náladu prociťují ve všech činnostech – v básních, v písních, říkadlech, tanečcích, při malování, kreslení, při práci s přírodninami i pečení chleba, při michaelské slavnosti na Bejčáku, kde si děti prožily boj a přemáhání dračí síly a pouštěly draka, při hře na rytíře či pohádkách o drakovi...

*L. Rakušanová*

---

## Co se děje ve třídách?

### **Michaelské putování s Podzimníčkem**

Bylo mlhavé podzimní dopoledne, dvanácté v měsíci říjnu, když se průvod dětí a dospěláků vydal již na druhý společný výlet první třídy.

Od hlavního vchodu Šobrovy školy zamířily naše kroky opět do Píseckých hor.

Vyzbrojeni pláštěnkami, deštníky a více či méně nepromokavou obuví a ošacením jsme s nadějí, že neděle mlhavá se přece jen promění v neděli slunečnou, vyrazili ke kopci zvanému Bejčák, k místu, kde probíhala letošní Michaelská slavnost.

Michaelskou náladu jsme si po krátké svačině připomněli zhotovením kometek (z látek, provázku, písku a krepového papíru). Ty jsme pak usilovně vrhali vzhůru k nebi a snažili se tak v mlze vybojovat alespoň úzkou cestičku, po které by k nám mohly proniknout sluneční paprsky. Nejprve se zdálo, že naše počínání nemělo valný úspěch, zůstali jsme tedy

věrní bezpečné asfaltové cestě, která nás dovedla až na Živec. Ještě předtím, než jsme k němu dorazili, se mlhavá záclona postupně rozplynula, a tak nás Živec vítal v záplavě slunečního jasu lákavou vůní teplých nápojů a dobrot z místního kiosku. Zde jsme se také dozvěděli něco ze života lesního skřítky Podzimníčka.

Ten také musel bojovat, ne sice s mlhou jako my, nýbrž s vlastním strachem a obavami. Díky své odvaze a vytrvalosti měl nakonec štěstí a splnil se mu jeho sen o voňavých povidlech.

Povídla čekala v cíli naší cesty u Honzíčka také na nás, ale až po té, co jsme našli ztracenou podkovičku, kterou zde zanechal koník z Podzimníčkova příběhu.

Společné zazpívání písně Přátelství je jako zlatá brána, pohled na sluncem zalitou podzimní přírodu a na spokojeně si hrající a skotačící děti na hřišti byl krásným zakončením společně prožitého dne.

*M. Machač*

Druhá třída prožívá krásný a slunečný podzim. Věnovali jsme se písmenům malé tiskací abecedy a nyní jsme začali epochu matematiky, ve které se seznamujeme s malou násobkou. Nezanedbáváme ani sčítání, odčítání a dělení. Všechny děti vyrobily do třídy nádherné barevné bambulky, které teď zkrášlují naši třídu.

Třetáci mají za sebou veliký kus práce. Na začátku školního roku prožívali v epoše Starého zákona vyprávění o stvoření světa. V epoše „Zrno a chléb“ si vyzkoušeli těžkou práci sedláka. Obilí je již zaseto a krásně se zelená. V epoše českého jazyka pak třetáci skládali věty. Některými se ptali, jinými něco oznamovali nebo přikazovali. Začali odhalovat tajemství vyjmenovaných slov. Největším zážitkem byly první krůčky psaní perem.

Děti ze čtvrté třídy si během září krom opakování užívaly mlácení obilí a mletí zrna na mouku, mlynářské příběhy a vůbec vše, co souvisí s moukou a chlebem. Celoroční práce od orání políčka až po pečení chleba tak vyvrcholila slavnostní ochutnávkou a dělením – čtvrtáci se rozdělili se všemi spolužáky a zbylo i na rodiče. V říjnu dostala již prostor vlastivěda – světové strany, kreslení prvních vlastních map, hledání podle nich, ... A abychom nezapomněli, každý přes prázdniny postavil nádherný vlastní model domečku!

V páté třídě proběhla epocha přírodovědy. Děti se zabývaly životem živočichů, kteří potřebují k životu teplo a sluníčko. Stejně jako my.

Šestá třída začala epochou zeměpisu. Zjišťovala, zda je Země opravdu kulatá, zda obíhá kolem Slunce ... a jaký vliv to všechno má na život na Zemi. V říjnu se probouvala se starověkými Římany do Kartága, Hispánie i Galie a celého Středomoří.

Sedmá třída se vydala do 15. století na objevné cesty kolem Afriky, do Ameriky i kolem celého světa.

V září si osmá třída prošla objevováním krás a zajímavostí amerického kontinentu a života Indiánů. V epoše biologie pak zkoumala kostru a svalstvo člověka i zvířat. Během výletu do Prahy při té příležitosti navštívila Hrdličkovo muzeum člověka. Vřele doporučuje.

Devátá třída se zodpovědně zhostila Michaelské slavnosti. Mnozí z devátáků dělali doprovod ostatním třídám a pomáhali vyučujícím s organizací slavnosti. V uplynulém měsíci si užili epochu zeměvědy, ve které se věnovali též krásám naší vlasti. Výsledkem jsou nejen znalosti, ale také krásné epochové sešity. Nyní je čeká epocha fyziky.

*(třídní učitelé)*

---

## Ohlédnutí za týdnem řemesel

Je velmi příjemné ohlížet se za něčím vydařeným. Dnes se s vámi chci podělit o radost z vydařeného projektu, který jsme nazvali „Přírodní materiál jako zdroj inspirace“. Náš projekt byl realizován díky finanční podpoře MŠMT – program podpory EVVO ve školách. Šlo tedy o ekologii v praxi. Cílem projektu bylo umožnit žákům 2. stupně naší školy poznat v praxi přírodní materiály, se kterými běžně nepracují nebo je znají z jiných pracovních postupů. Konkrétně šlo o měď, vosk, ovčí vlnu, proutí, železo, knihařský papír a textil.

A jak to všechno vlastně probíhalo? Každý žák absolvoval 3 řemeslné dílny v celkové délce 24 hodin. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách. Svými výrobky potěšili své blízké. Společná díla se stala součástí výzdoby školy a já věřím, že jste je nepřehlédli.

Drtivá většina žáků 1. stupně se cítila ochuzena o takový krásný týden a okamžitě začala předpokládat, že tato novota se bude opakovat každý rok. Přiznám se, že mně by se to také líbilo. Určitě připravíme obdobný projekt.

Na závěrečné výstavě pod širým nebem se opravdu bylo na co dívat. A druhá výstava na přelomu srpna a září ve Sladovně byla důstojnou reprezentací naší školy. Výstavu shlédla celá naše škola, další základní školy a zasedající zastupitelé a novináři.

Mě osobně nejvíc zaujala společná díla. Veselé koláže z textilu můžete vidět v chodbách školy. Voňavý voskový anděl bdí nad klidem sborovny a s filcovaným Člověče, nezlob se, které rozvíjí i hmat, si hrají naši prvňáčci.

Zbývá jen věřit, že trochu ze své ušlechtilosti předaly vybrané přírodní materiály i dětem.

*Jitka Čápová*

## Práce dětí

Třetáci prožili epochu „Zrno a chléb“. Zde je ukázka samostatné práce jednoho z nich:

Ve středu 1. října nastala setba. Někteří rodiče nám zryli pole. My jsme začali vybírat plevel a pak jsme vláčeli branami. Potom jsme zaseli pšenici. Bylo to prima.

*Radim Cvachovec*

A ještě jedno ohlédnutí za letními prázdninami, tentokrát z páté třídy:

### **Můj nejhezčí prázdninový den**

Můj nejhezčí prázdninový den byl, když jsem s babičkou a dědou byla na koňském derby. Asi bych měla vysvětlit, co „derby“ je. Derby je parkurový závod. Byly tam tedy parkurové závody poníků, kteří skákali přes překážky vysoké asi 110-120 cm. Vyhrála devítiletá dívka.

Po nich jsme viděli „normální“ koně. Měli překážky vysoké přibližně 130-140 cm, možná ještě vyšší. Potom se nám představila dvojspřeží. Byli to bratři, jmenovali se Baron ze Zubří 1 a Baron ze Zubří 2. Oba byli vraníci a byli krásní. Po obou bratrech jsme viděli variaci na téma Noc a Den. Noc měla černohnědého koně. Kůň měl na jednom boku měsíc a ve hřívě měl zlaté nitě. Paní Den měla koně světlou hnědé a měl krémovou hřívu, ocas a lysinku.

Nakonec se nám představili chladnokrevníci v dvojspřeží. Koně jeli „formanský parkur.“ Byla tam jedna překážka obtížná zvláště pro mladé koně. Byl to vodní příkop, do kterého koně museli vjet tak, aby měli všechny čtyři končetiny ve vodě. Pak měli vycouvat. Někteří pouze projeli na druhou stranu a pak to museli zkoušet znovu. Ale napodruhé se to podařilo všem.

Po chladnokrevnících začalo malé derby. Bylo velmi obtížné. Za dvě neposlušnosti byl jezdec vyloučen a nesměl trestat bičikem, jinak mu bylo uděleno napomenutí. Samozřejmě, že i v malém derby jsou obtížné překážky. Byl tam těžký skok na malý kopeček, po kterém následoval i seskok dolů. Závodí se na čas i na správné skoky. Malé derby vyhrála dívka, která v ten den slavila narozeniny. Dostala skvělý dárek!

Malé derby se liší od velkého tím, že se jezdí na čas. Ve velkém derby se skáče shoditelně i pevně překážky. Je tam 14 překážek. Na třetím místě se umístila dívka, která v malém derby vyhrála.

*Eliška Houserová*

## Informace pro rodiče

### WEBOVÉ STRÁNKY? BERU!

Řada z vás už naše webové stránky používá celkem běžně. Zejména hlavní strana plná aktualit je čím dál více navštěvovaná. Myslím, že není sporu o tom, jak jsou webové stránky naší školy přínosné. Jsou na nich základní informace, krásné fotky i povídání o waldorfské pedagogice. Některé rodiny se do Písku stěhují i proto, že mají zájem umístit své potomky do waldorfské školy. A dozvěděli se o ní kde? Můžete hádat.

Naše webovky založil už před lety a dlouho živil pan učitel Josef Kilián a patří mu za to velký dík. Po něm převzali žezlo další: Nikolas Petr, Jiří Čáp a poslední roky je obstarává Otakar Čáp – tatínek dětí ze 3. a 1. třídy. I těmto nadšeným dobrovolníkům patří náš velký dík. Kdybychom spočítali, kolik hodin u webu strávili a měli to všechno zaplatit profesionálnímu webmasterovi, tak bychom museli rodičovský příspěvek na nadstandard ještě zvýšit.

Doba pokročila a je čas předat žezlo dál. Proto se obracím na Vás, vážení rodiče (a nevím proč hlavně na chlapy), a vyzývám Vás:

#### **KDO MÁTE ZÁJEM DĚLAT NOVÉHO WEBMASTERA ???**

Co to obnáší a kolik času to zabere? Jde v podstatě o to, přijaté články a zprávy zpracovat tak, aby se objevily na našich stránkách. Omlouvám se, ale nejsem schopná to přesně vysvětlit. Ale vy, kteří se orientujete, mi rozumíte.

Nejde tedy o vymýšlení a psaní textů, jen o jejich počítačové zpracování. Kvalitnější informace vám podá p. Otakar Čáp, tel.: 606 738 295. Zájemci prosím kontaktujte p. Jitku Čáповou, tel.: 731 275 690, mail: [jitkacap@centrum.cz](mailto:jitkacap@centrum.cz).

Nejhorší ze všeho je lhostejnost a pohodlnost. Věřím, že to děláme pro naše děti.

*Jitka Čáповá*

### **Kalendář akcí na listopad**

*Úterý 4. 11. od 14.00* - prostory ZŠ Svobodná v budově ZŠ T. Šobra

#### ***DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ***

***Od 17.00 UKÁZKY Z VÝUKY 1. STUPNĚ***

*Přijďte, ptejte se, prožijte osobně*

*Úterý 4. 11. od 10.30* - loutkový sál KD

#### ***ŠÍPKOVÁ RŮŽENKA***

*Klasická loutková pohádka, hraje Copánek (školní představení)*

***Středa 5. 11. od 17.00*** – býv. pavilon družin ZŠ T. Šobra  
***PERGAMENOVÉ ROZETY - zajímavá okenní dekorace***  
Tvůrčí dílna, kde si vyrobíte barevné rozety z pergamenového papíru  
Vstupné 50 Kč

***Čtvrtek 6. 11. od 17.00*** - býv. pavilon družin ZŠ T. Šobra  
***PŘEDNÁŠKA Z CYKLU „DÍTĚ V PRVNÍM SEDMILETÍ“***  
Téma: Domácnost jako vnitřní cesta se speciálním pohledem na vývoj vůle u  
vychovatele i u dětí  
Přednáší holandská lektorka Monique Wortelboer, překlad zajištěn  
*Akce se koná za podpory Jihočeského kraje*

***Neděle 9. 11. od 14.30*** - loutkový sál KD  
***ŠÍPKOVÁ RŮŽENKA***  
Hraje Copánek, klasická pohádka zpracovaná osobitým copánkovským  
způsobem, loutky a děti opět spolu na jevišti  
*Akce se koná za podpory města Písek a MŠMT*  
Vstupné 30 Kč

***Úterý 11. 11. od 16.45*** - sraz u býv. pavilonu družin ZŠ T. Šobra  
***MARTINSKÁ SLAVNOST***  
Tradiční slavnost pořádaná naší školou  
*Odchod od školy v 17.00. Děti pouze v doprovodu rodičů, po celou dobu  
slavnosti nesou odpovědnost za děti rodiče!*

***Čtvrtek 13. 11. od 17.30*** - býv. pavilon družin ZŠ T. Šobra  
***PŘEDNÁŠKA PhDr. ANEŽKY JANÁTOVÉ***  
Pokračování cyklu „Životní krize a závislosti – komunikace“  
*Akce se koná za podpory Jihočeského kraje*

***Sobota 22. 11. 9.30 – 16.00*** - býv. pavilon družin ZŠ T. Šobra  
***CELODENNÍ KURZ „PANENKA OD A DO Z“***  
Možnost ušít si celou panenku plněnou ovčí vlnou, stačí se jen přihlásit a  
přijít, vede Iva Svobodová

***Středa 26. 11. od 17.00*** - býv. pavilon družin ZŠ T. Šobra  
***VÝROBA ADVENTNÍCH VĚNCŮ***  
Oblíbená tvůrčí dílna, veškerý materiál zajištěn  
Vstupné 50 Kč + materiál

***Sobota 29. 11. od 14.00*** - býv. pavilon družin ZŠ T. Šobra

### **ADVENTNÍ JARMARK**

Tradiční a jedinečná možnost pořídit originální dárky  
Malé tvůrčí dílny, vystoupení žáků školy, občerstvení

Dále probíhají celoroční kurzy (v býv. pavilonu družin ZŠ T. Šobra):

**Řezbářství** – úterý od 16.30

**Košikářství** – středa od 15.30

**Tvoření z ovčí vlny** – sudé středy od 19.00

Na kurzy se přihlašujte na tel. 731 275 690.

Informace k akcím: Jitka Čápková, jitkacap@centrum.cz, tel. 731 275 690



*Texty do Listů ZŠ Svobodná a MŠ Písek připravili I. Štátná, J. Čápková,  
L. Rakušanová, M. Machač, N. Petr a třídní učitelé.  
Vyšlo 3. listopadu 2008.*

Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek,  
Dr. M. Horákové 1720, 397 01, Písek, tel.: 382 214 815

[www.zssvobodna.cz](http://www.zssvobodna.cz)

[info@zssvobodna.cz](mailto:info@zssvobodna.cz)