

Listy ZŠ Svobodná a MŠ Písek



říjen, školní rok 2006/2007



„Padá listí, světlo se ztrácí,
síla se vrací ke kořenům.“

Poslední ovoce pomalu mizí ze stromů a přicházejí ranní mlhy a mrazíky. Listí na stromech zlaté a rudé... padá. Do zlata a červeně se halí celé obzory. Nádhera.

Dny se krátí a vstávat do tmy se chce stále méně. Doba zrání i sklizně míjí. Poznenáhlu přichází v přírodě doba velkého odpočinku. Člověk se stahuje domů, za světlem a teplem, které venku rychle mizí. Možná se zanedlouho ohlásí první sněh...

...pomalu tedy přichází doba sv. Martina, který možná přijede na bílém koni. Doba, kdy je velice důležité udržovat vnitřní plamínek světla a tepla, když už venku se tohoto nedostává.

Martin se podle legendy rozdělil o svůj plášť s tím nejbídnějším z lidí - s nahým žebračkem... a světlo z jeho srdce již nikdy nevyhaslo.



29. 9. proběhla ve škole Michaelská slavnost. Děti mohly dokázat svou odvahu i obratnost. Chodily si pro jablíčka strážena drakem. Starší pak zdolávaly lanový most...

Proto také k prožití tohoto svátku patří všelijaké lucerničky, lampionky, svíčky či pochodně... Děti si svoji lucerničku mohou vyrobit i ve škole, aby pak na slavnosti nevyšly na prázdko. Jít se světlem a za světlem je veliký obraz pro duši dítěte i dospělého...

Ať tedy plamínek vnitřního světla a tepla plápolá i ve vás.

(N. Petr)

Co se děje ve třídách?

Prvňáčci se naučili první písmenka v epoše českého jazyka. Třída si podzimně ozdobili dráčky, jablíčky, hruškami a barevným listím.

Druhá třída se s vervou pustila do písmen malé tiskací abecedy. Prožila pěkný výlet s rodiči (do Hůrek na prasátka) a začala též nacvičovat divadlo na sv. Martina.

Děti ze třetí třídy ukončily dlouhou úvodní epochu. Po dobu měsíce a půl si povídal o sedmi dnech stvoření světa. Také měly možnost seznámit se s různými živly - a tím, jak mocné jsou. K tomu si znovu vyslechly pohádku „Jak Jaromil ke štěstí přišel“. Toto dlouhé období ukončily epochou „Ze zrna chléb“.

Čtvrtá třída se v říjnu věnovala epoše vlastivědy. Svě okolí začala poznávat od toho, co je jí nejbližší - děti kreslily plánek své lavice, psacího stolu, pokoje, třídy, školy i jejího okolí. Povídal si také o čase a skládaly mozaiku svého dosavadního života.

Pátá třída poznávala v přírodopise říši ptáků a navštívila Záchranou stanici handicapovaných zvířat v Makově. Všechny děti se vrátily plny zážitků a touhy pomáhat všem živým tvorům.

V šesté třídě probíhala epocha českého jazyka, ve které se šestáci zaměřili na určování gramatických kategorií. Dále rozlišovali podstatná jména pomnožná, hromadná a látková, konkrétní nebo abstraktní. Stále též upevňovali pravopis.

Sedmá třída se pomalu loučila s epochou geometrie. Sedmáci zvládli konstrukční úlohy trojúhelníků a kružnic. Vytvořili též krásné barevné obrazce. Geometrickým tělesům se věnovali i v hodinách výtvarné výchovy a keramiky.

Osmá třída v matematice zápasila s algebraickými výrazy. „Písmenka“ a čísla na všechny způsoby... V řezbářství osmáci dokončovali krásné africké masky.

Devátá třída ukončila epochu zeměpisu a začala epochu „Nauky o člověku“. Daváťáci mají také patronát nad prvňáčky, kterým ušili krásné taštičky na písmenka.

(třídní učitelé)

Podzim už upevnil svoji moc a malířskou paletou vybarvuje přírodu zářivými barvami. Lidé sklízí úrodu, kterou nás obdarovala země. Pavoučci již dávno dotkali své pavučiny a odvážně odletěli s babím létem do širého světa - jako naši předškoláci.

Stejně tak odvážně do naší školky přišly nové děti, protože i maminky se učí otevírat svoji náruč a své děti propouštět do blízkého světa. Období, kdy my otevíráme náruč novým dětem a maminky je z náruče propouštějí, je velice těžké a náročné. Naší snahou je, aby i z tohoto období si děti něco odnášely pro další život - pro starší děti je to období, kdy si uvědomují, že mohou hodně pomáhat malým kamarádům.

S podzimem přináší děti spoustu barevných listů, kaštanů a jeřabin. Celá školka je vyzdobena vyrobenými zvířátky, náhrdelníky z přírodnin a podzimními barevnými listy.

Společně se školáky jsme oslavili svátek sv. Michaela pouštěním draků. Děti si vyzkoušely dračí moc a sílu a svoji odvalu je krotit. Všechny hry a činnosti jsou zaměřeny k prožívání nálady podzimu. Příroda je v tomto ročním období pro děti velice inspirativní. Vnímáme prodlužující se noci a velmi chladná rána, kdy trávu postříbřuje jinovatka. Pomalu přichází listopad. Stromy se zbavují svých krásně zbarvených šatů a vše se připravuje k hlubokému zimnímu spánku.

Čím je venku větší zima, tím víc člověk potřebuje lásku a přátelství bližního. Tím je pro nás blíží se svátek sv. Martina, symbol lásky a ochoty pomoci druhému člověku. S dětmi budeme vyrábět průhledné paravánky před svíčku, péci perníky, budeme dlabat dýně, tykve, cukety na lucerny, ale hlavně budeme vyprávět příběh o statečném a laskavém Martinovi. Naše bývalé děti, žáci II. třídy, nám přijdou zahrát krátkou divadelní hru. Děti jsou již plny očekávání nadcházejících krásných dnů.

(L. Rakušanová, J. Caisová)

Z waldorfské pedagogiky

Ze zrna chléb – epocha ve třetí třídě waldorfské školy

Ve třetí třídě děti prožívají novou epochu, která se nazývá „Ze zrna chléb“. Mohli bychom ji nazvat epochou „polních prací“ nebo „zemědělskou“. Práce obsažené v této epoše procházejí celým školním rokem. Děti si zde uvědomují „realitu“ i přírodu, prožívají, jak je práce důležitá ke změně a zkoušejí na vlastní kůži a ruce práci sedláka. Učí se s respektem pozorovat přírodu a její zákonitosti. Vyzkoušejí pocit zdaru, ale i neúspěchu, pokud se na políčku nic neurodí. Na školním políčku, které děti společně s rodiči zrývají, pohnoují a vyplejí, jsou zasety ozimy. Obilí zde zaseté spí celou zimu a nabírá sílu, aby se na jaře zazelenalo a v létě dozrálo. O prázdninách je obilí pokoseno. Později (tedy již ve čtvrté třídě) děti obilí pomocí cepů vymlátí a oddělí zrno od plev. Zrno pak pomelou, uhnětou těsto a upečou chléb.

Může-li dítě tyto práce provádět vlastnoručně, má zážitek na celý život. V této epoše jsou děti seznámeny s nejdůležitějšími druhy obilí. Povídají si o tom, jak se všechny živly snaží, aby byla dobrá úroda. Avšak nejenom živly pomáhají. I zvířata (kráva, kůň i malá žížala) mají mnoho práce. Pokud ale nějaký škodlivý zamulá: „Belzebel, zlé semel!“ a na poli se urodí více plevelů než obilí, tak sedlák nemůže klesnout na mysl a plevel musí vyplít.

Tato epocha, ale i další epochy třetí třídy, třeba „Stavba domu“ či „Řemesla“, se kterými se děti seznámí, jsou opravdovou školou života.

(A. Havlíčková)

Práce žáků

Z výletu páté třídy

Dnes jsme se byli podívat v záchranné stanici živočichů v Makově. Záchranná stanice se nachází jen pár kilometrů od Písku, ve vesnici Čížová. V celé republice jich je 18. V záchranné stanici se starají o poraněná divoká zvířata. Některá se ale už nemůžou vrátit do volné přírody, a tak zůstávají v Makově, kde je můžeme vidět.

Mně se nejvíce líbil výr velký jménem Kuba. Je to vlastně samice, ale jmenuje se Kuba. Když se naštvě, tak si načechrá peří a vypadá větší. Samec je skoro dvakrát menší než samice. Kuba se sem

dostala, když byla malá. Je tu už od začátku stanice, to je 13 let. Moc zajímavé byly také vydry a straka Káča.

Dostali jsme se všichni spokojeni domů, všem se to tam moc líbilo.

(Tom T., 5. třída)

Jak jsem prožil(a) Michaelskou slavnost

Přinést do školy jablka a jít k prvňáčkům bylo to, co jsem měla udělat já. A tak se i stalo. Na slavnostním setkání v jídelně si celá škola zanotovala Nebeské kavaléry a rozešli jsme se do svých tříd. Také paní učitelka Vlasáková nám řekla větší podrobnosti o tom, co se tehdy stalo... Ve třídě jsme se rozdělili do dvojic či trojic a odešli všichni (já, Lucka, Josefka, prvňáci a paní vychovatelka) na kopec Bejčák, kde jsme si každý došli pro jablíčko ve skále, ve které spal drak. Příjemně jsme si snědli svačinu a strávili zbytek dne s legrací i na obědě. Můj největší zážitek byl ten, že jsem víc poznala letošní prvňáčky a s několika se i skamarádila. Byl to krásný, odpočinkový den strávený ve škole s kamarády a bez učení.

(Anežka J., 9. třída)

Začalo to tím, že jsme se sešli ve škole a naložili káru jablky, provazy a organtýnem. Šli jsme s paní učitelkou Lenkou, která měla ten den skvělou náladu, s Vaškem, Honzou, Jirkou, Lukášem, Kubou a Ondrou na Bejčák připravit lanovou dráhu a draka. Kdyby nebylo mě a Jirky, tak bychom šli úplně někam jinam, protože paní učitelka nechtěla odbočit.

Postupem času se tam vystřídaly všechny třídy. Mezery mezi nimi byly velké, tak jsme museli dlouho čekat. Vyšším třídám jsme začali lanovou dráhu ztěžovat tak, že Vašek, na můj návrh, začal povolovat horní provaz. Z provazu pak spadlo hodně dětí (i učitelů). Paní učitelka vykládala každé třídě, že musí přijít na ten správný způsob a přitom na něj sama nepřišla. Když se všichni vystřídali, bylo už 13 hodin a my jsme se mohli jít konečně naobědvat.

(Libor H., 9. třída)

Informace pro rodiče

Středa 1.11.2006 od 14.00 – 17.00

Den otevřených dveří v ZŠ Svobodná

Prohlédněte si prostory ZŠ Svobodná, Dr. M. Horákové 1720,
informace v 1.třídě.

V rámci dne otevřených dveří 1. 11. od 17.00

Ukázka z výuky prvního a druhého stupně

aneb... Co provází první třídu? Jak lze učit přírodní vědy na druhém stupni?
Přijďte se podívat!

Středa 1.11.2006 od 16.00

Zahájení výstavy prací žáků ZŠ Svobodná v Divadle Pod čarou

Motto : Umíte se dívat ?

Otevřeno denně v provozní době Divadla Pod čarou.

Čtvrtek 9.11. 2006, MŠ Sluníčko Logry, Jih

Martinská slavnost v MŠ

Sobota 11.11. 2006 od 9.00 do 18.00 v ZŠ Svobodná Písek

Prožitkový seminář – Rodinné konstelace-návrat k lásce a síle

Naše škola poskytla prostory pro jednodenní prožitkový seminář pod lektorským vedením

p. Hanky Říhové

bližší informace a přihlášky na tel 382 271 683

<http://cestaksobe.web.cz>

***Středa 15.11.2006 od 17.00, ZŠ Svobodná
Martinská slavnost v ZŠ***

***Sobota 25.11.2006 od 14.00 v ZŠ Svobodná Písek
Adventní jarmark***

Přijďte si koupit drobný dárek, naladit se na nadcházející vánoční svátky.
Prostory ZŠ Svobodné, Dr. M. Horákové 1720.

***Neděle 26.11.2006 od 15.00 v loutkovém sále Kulturního domu města Písek
Ochotnický divadelní soubor Copánek
uvádí loutkovou pohádku
Šípková Růženka.***



*Texty do listů ZŠ Svobodná a MŠ Písek připravili A. Havlíčková, L. Rakušanová, J. Caisová, M. Šimonková
a N. Petr, vyšlo 24. října 2006*

Základní škola Svobodná a Mateřská škola Písek,
Dr. M. Horákové 1720, 397 01, Písek, tel.: 382 214 815

www.zssvobodna.cz

zs.svobodna@tiscali.cz